



SN-VISION
LPMPP UNSIL

BUKU III

Standar & Acuan Mutu Penjaminan Mutu Internal Universitas Siliwangi

SN-VISION



Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP)
Universitas Siliwangi

www.unsil.ac.id



PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS SILIWANGI
NOMOR 3 TAHUN 2024
TENTANG
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) UNIVERSITAS SILIWANGI

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS SILIWANGI

- Menimbang :
- a. bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 99 ayat (3) Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 48 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Siliwangi sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 21 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 48 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Siliwangi; perlu mengatur lebih lanjut mengenai sistem penjaminan mutu internal Universitas Siliwangi;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a di atas, maka perlu menetapkan peraturan Rektor Universitas Siliwangi tentang sistem penjaminan mutu internal (SPMI) Universitas Siliwangi.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5366);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 3. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Siliwangi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 64);
 4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 48 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Siliwangi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1342), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 21 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 48 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Siliwangi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 406);
 5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 19 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Siliwangi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 153);
 6. Peraturan.../Hal.2.

6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638);
7. Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 221/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Siliwangi Periode 2018-2022.

Menetapkan : PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS SILIWANGI TENTANG SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) UNIVERSITAS SILIWANGI.

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Rektor Universitas Siliwangi ini yang dimaksud dengan:

1. Universitas Siliwangi yang selanjutnya disingkat UNSIL adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan akademik dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan teknologi seni dan olahraga serta jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dan profesi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
2. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Siliwangi adalah proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pendidikan tinggi oleh UNSIL secara konsisten dan berkelanjutan untuk meningkatkan kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, orang tua, dan pemangku kepentingan lainnya;
3. Kebijakan mutu adalah kebijakan yang diambil oleh UNSIL dalam menetapkan mutu penyelenggaraan pendidikan;
4. Penjaminan mutu adalah tindakan yang dilakukan oleh UNSIL untuk memastikan ketercapaian implementasi kebijakan mutu yang ditetapkan;
5. Penetapan standar mutu adalah penentuan standar mutu yang dijadikan acuan pelaksanaan berbagai kegiatan akademik.

BAB II MUTU PENDIDIKAN

Pasal 2

- (1) Mutu pendidikan yang diselenggarakan UNSIL tercermin pada terwujudnya insan yang beriman dan bertakwa, mandiri, dan cendekia.
- (2) Insan yang beriman dan bertakwa adalah manusia yang memiliki keyakinan kuat pada Tuhan Yang Maha Esa, berpegang teguh pada agama, menjalankan segala perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.
- (3) Insan mandiri adalah manusia yang mampu mencukupi kebutuhannya sendiri, mampu berdiri sendiri, menyelesaikan masalahnya sendiri, memerintah dan mengatur diri sendiri, berpandangan terbuka, adil, dan netral.
- (4) Insan cendekia adalah manusia yang tajam pikirannya, cepat mengerti, cerdas, pandai, cepat tanggap situasi dan pandai mencari jalan keluar, ahli dalam bidangnya, cerdas, berpengetahuan luas, trampil berpikir ilmiah dan logis.

BAB III MAKSUD DAN TUJUAN

Pasal 3

Sistem penjaminan mutu internal UNSIL dimaksudkan untuk memenuhi atau melampaui standar nasional pendidikan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan sebagai upaya memenuhi kebutuhan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan pemangku kepentingan lainnya.

Pasal 4

Tujuan sistem penjaminan mutu internal Universitas Siliwangi:

1. Menjamin pemenuhan standar mutu UNSIL secara sistematis dan berkelanjutan sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu;
2. Mewujudkan transparansi dan akuntabilitas kepada masyarakat, khususnya orang tua/wali mahasiswa tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi sesuai dengan standar; dan
3. Mendorong semua pihak/unit di Universitas Siliwangi untuk bekerja mencapai tujuan dengan berpatokan pada standar dan secara berkelanjutan berupaya meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi di Universitas Siliwangi.

BAB IV RUANG LINGKUP

Pasal 5

Sistem penjaminan mutu internal UNSIL meliputi kebijakan mutu UNSIL, penetapan standar mutu, dan mekanisme sistem penjaminan mutu UNSIL yang dijadikan panduan bagi pengelola di tingkat universitas, fakultas, program pascasarjana, lembaga, jurusan/program studi, dosen, mahasiswa, dan tenaga pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

Pasal 6

Ruang lingkup sistem penjaminan mutu internal UNSIL terdiri atas:

1. Penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, peningkatan standar mutu, dan audit bidang pendidikan;
2. Penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, peningkatan standar mutu, dan audit bidang penelitian;
3. Penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, peningkatan standar mutu, dan audit bidang pengabdian kepada masyarakat;
4. Penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, peningkatan standar mutu, dan audit bidang lainnya yang ditetapkan oleh UNSIL;

BAB V KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Pasal 7

- (1) Kebijakan sistem penjaminan mutu internal merupakan kebijakan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh UNSIL guna memenuhi kebutuhan dan kepuasan mahasiswa, dosen, orang tua mahasiswa, serta pemangku kepentingan lainnya dengan menetapkan standar mutu yang mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi.

(2) Kebijakan.../Hal.4.

- (2) Kebijakan sistem penjaminan mutu UNSIL terdiri atas tujuan kebijakan, azas kebijakan, manajemen sistem penjaminan mutu internal, dan cakupan penjaminan mutu internal.
- (3) Uraian kebijakan sistem penjaminan mutu UNSIL sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum dalam Lampiran I yang merupakan bagian tidak terpisahkan dengan peraturan ini.

BAB VI MEKANISME SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Pasal 8

- (1) Mekanisme Sistem Penjaminan Mutu Internal UNSIL diwujudkan dalam satu siklus dimulai dari penetapan standar, pelaksanaan standar, evaluasi standar, pengendalian standar, dan peningkatan standar secara berkelanjutan.
- (2) Pelaksanaan siklus sistem penjaminan mutu internal UNSIL didukung oleh 4 (empat) dokumen yaitu:
 - a. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal sebagaimana dimaksud dalam Lampiran I yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari peraturan ini;
 - b. Manual Sistem Penjaminan Mutu Internal sebagaimana dimaksud dalam Lampiran II yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari peraturan ini;
 - c. Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal sebagaimana dimaksud dalam Lampiran III yang menjadi bagian tidak terpisahkan dari peraturan ini; dan
 - d. Formulir Sistem Penjaminan Mutu Internal sebagaimana dimaksud dalam Lampiran IV yang menjadi bagian tidak terpisahkan dari peraturan ini.

BAB VII PENETAPAN STANDAR MUTU INTERNAL

Pasal 9

- (1) Penetapan Standar Mutu Internal UNSIL mengacu Standar Nasional Pendidikan Tinggi ditambah dengan standar internal yang ditetapkan oleh UNSIL.
- (2) Untuk mendukung setiap unit kerja dalam menetapkan standar mutu disediakan manual penetapan standar sebagaimana dimaksud dalam Lampiran II yang menjadi bagian tidak terpisahkan dengan peraturan ini.
- (3) Penetapan standar pada masing-masing unit di UNSIL mengacu kepada standar yang telah ditetapkan di tingkat universitas dan standar yang lain sesuai dengan karakteristik masing-masing unit.

BAB VIII PELAKSANAAN STANDAR MUTU INTERNAL

Pasal 10

Pelaksanaan standar mutu internal merupakan implementasi standar mutu dalam menyelenggarakan pendidikan oleh UNSIL yang mengacu pada standar mutu yang ditetapkan oleh UNSIL dan setiap unit kerja dengan memperhatikan kebijakan dari lembaga akreditasi.

BAB IX
EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR

Pasal 11

- (1) Monitoring dan evaluasi merupakan kegiatan untuk mengetahui tingkat keterlaksanaan dan pemenuhan standar mutu selama proses implementasi di tingkat universitas dan unit-unit kerja yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu dan Unit Penjaminan Mutu.
- (2) Audit mutu internal merupakan kegiatan audit mutu di bidang akademik sebagai tindak lanjut dari kegiatan monitoring dan evaluasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 untuk mengetahui akar permasalahan dan bertujuan untuk menghasilkan sejumlah rekomendasi bagi universitas dan unit-unit kerja.
- (3) Pelaksanaan audit mutu internal sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilaksanakan oleh unit organisasi penjaminan mutu di tingkat universitas.
- (4) Pelaksanaan audit mutu internal sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilaksanakan setiap tahun.

BAB X
PENGENDALIAN STANDAR

Pasal 12

- (1) Pengendalian standar merupakan tindakan koreksi atau perbaikan untuk memastikan pemenuhan perintah/kriteria/sasaran di dalam standar.
- (2) Pengendalian standar dilakukan oleh unit organisasi penjaminan mutu di tingkat universitas, fakultas/lembaga, pascasarjana, dan jurusan/program studi.

BAB XI
PENINGKATAN STANDAR

Pasal 13

- (1) Peningkatan standar merupakan kegiatan perumusan tingkat standar mutu baru setelah standar mutu yang ditetapkan tercapai.
- (2) Ketetapan peningkatan standar mutu secara teknis dilaksanakan oleh unit organisasi penjaminan mutu di tingkat universitas dengan memperhatikan capaian standar mutu dan kebijakan yang dikeluarkan oleh lembaga akreditasi.

BAB XII
KETENTUAN LAIN-LAIN

Pasal 14

- (1) Setiap unit kerja dalam menetapkan, melaksanakan, mengevaluasi, mengendalikan, dan meningkatkan standar mutu disediakan manual SPMI, Standar SPMI, dan Formulir SPMI sebagaimana dimaksud dalam Lampiran II yang menjadi bagian tidak terpisahkan dari peraturan ini.
- (2) Struktur organisasi SPMI Universitas Siliwangi diatur tersendiri.

BAB XIII
PENUTUP

Pasal 15

- (1) Peraturan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Siliwangi dinyatakan tidak berlaku.
- (2) Peraturan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Tasikmalaya
pada tanggal 3 Juni 2024

REKTOR,

TTD

NUNDANG BUSAERI
NIP 196206301992021001

Salinan sesuai dengan aslinya
Kepala Biro Keuangan dan Umum
Universitas Siliwangi,



Nana Sujana
NIP 196808301989031004



SN-VISION
LPMPP UNSIL

BUKU III
STANDAR & ACUAN MUTU PENJAMINAN
MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS SILIWANGI

Diperbaharui Oleh:
Tim Penjaminan Mutu LPMPP UNSIL

Disahkan Oleh Pimpinan Universitas Siliwangi

melalui

Peraturan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 3 Tahun 2024 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Siliwangi, dan
Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 1718/ UN58/M/2024 Tentang Indikator Kinerja Standar Mutu di Universitas Siliwangi

BUKU 3 Standar dan Acuan Mutu Penjaminan Mutu Internal (SN-VISION)

Universitas Siliwangi

© Tim Penjaminan Mutu LPMPP UNSIL

Editor : Tim Penjaminan LPMPP Mutu UNSIL

Tata Letak : Tim Penjaminan LPMPP Mutu UNSIL

Sampul : Tim Penjaminan LPMPP Mutu UNSIL

Penerbit:

Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP)

Universitas Siliwangi

Redaksi:

Jln. Siliwangi Nomor 24 Kota Tasikmalaya

Standar Mutu 1.0 Juli 2020

Standar Mutu 2.0 Agustus 2023

Standar Mutu 3.0 Desember 2023

Standar Mutu 4.0 Juli 2024

iv+56 hlm; 15,5x23 cm

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang Undang Nomor 28 Tahun 2014

Tentang Hak Cipta

Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Dengan rendah hati, kami mempersembahkan buku ini, "Standar Penjaminan Mutu Universitas Siliwangi (SN-VISION)," sebagai upaya nyata dalam mengokohkan fondasi kualitas pendidikan tinggi di lingkungan Universitas Siliwangi (UNSIL). Melalui standar-standar yang ditetapkan dalam SN-VISION, kami bertekad untuk menjaga integritas dan kualitas mutu pendidikan yang menjadi landasan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, keunggulan akademik, serta pemberdayaan masyarakat. Pendidikan tinggi memiliki peran yang sangat penting dalam memajukan masyarakat dan mempersiapkan generasi penerus yang berkualitas. Oleh karena itu, SN-VISION ini kami persembahkan sebagai acuan bagi mahasiswa, dosen, staf, dan seluruh pihak yang terlibat dalam upaya mencapai tujuan pendidikan tinggi yang mencerahkan dan bermanfaat. Dalam SN-VISION ini, terangkum standar-standar yang mengarah pada visi yang jelas dan misi yang kuat, pemberdayaan mahasiswa dalam proses pembelajaran, peningkatan mutu pengajaran, serta peran universitas dalam membangun hubungan yang harmonis dengan dunia luar. Kami meyakini bahwa dengan mengikuti pedoman yang telah diatur dalam SN-VISION, UNSIL dapat terus menerus berkembang sebagai pusat pendidikan unggul yang memberikan dampak positif bagi masyarakat dan bangsa. Kami ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku SN-VISION ini. Dukungan dan kolaborasi dari berbagai elemen di UNSIL serta semangat untuk mewujudkan perubahan yang lebih baik telah mengantarkan terwujudnya buku panduan ini. Semoga SN-VISION dapat memberikan arahan yang kuat, mengilhami inovasi, dan menjunjung tinggi mutu pendidikan tinggi di UNSIL.

Salam hormat,

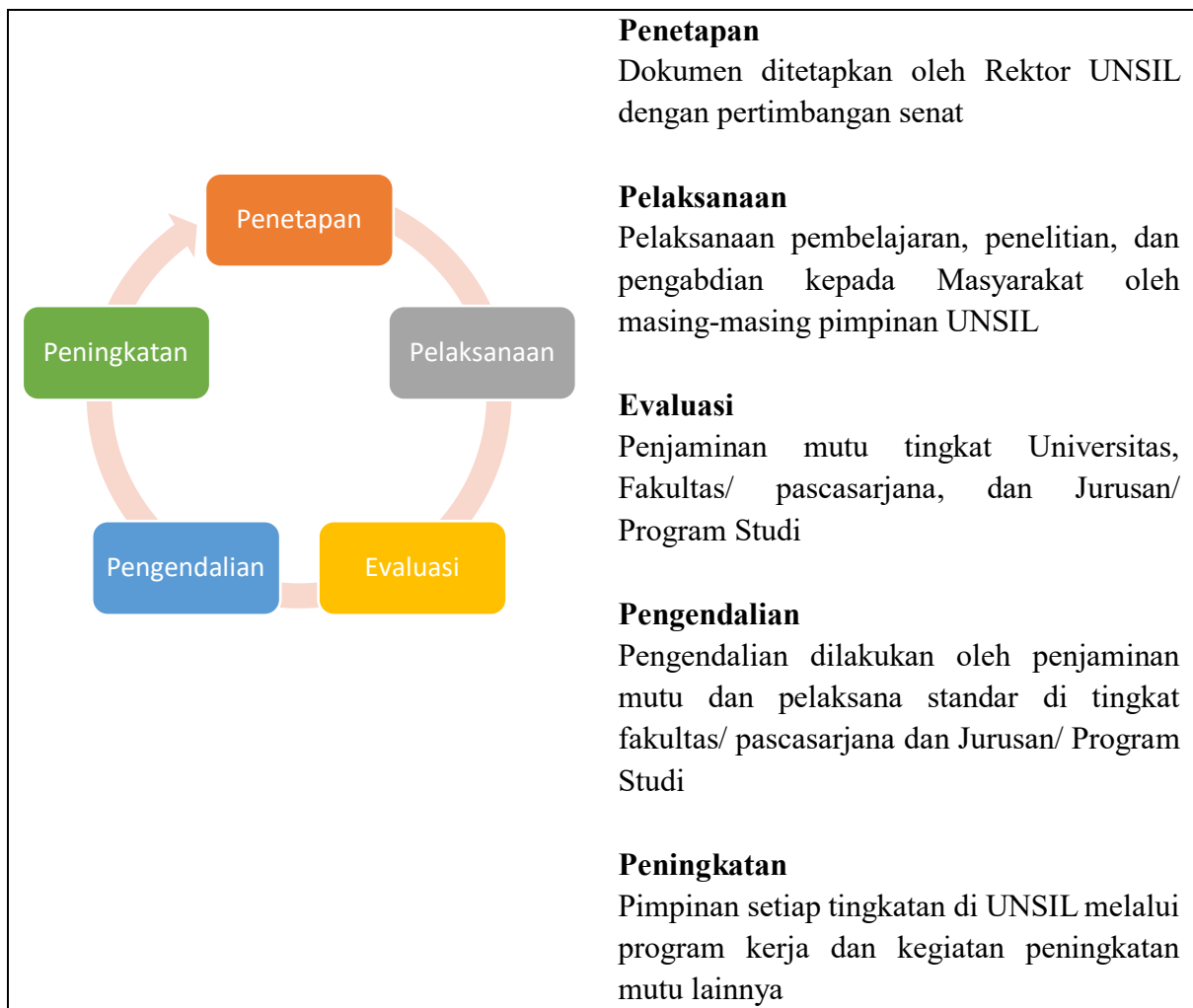
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI).....	1
BAB II PELAKSANAAN STANDAR MUTU DI UNIVERSITAS SILIWANGI.....	3
BAB III PENJELASAN RUANG LINGKUP MUTU SN-VISION.....	12
BAB IV MATRIKS ACUAN MUTU.....	35
DASAR HUKUM PELAKSANAAN PENJAMINAN MUTU.....	56

BAB I SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Universitas Siliwangi mengikuti peraturan berdasarkan Undang-Undang yang berlaku. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu di Universitas Siliwangi didasari oleh peraturan rektor tentang pelaksanaan SPMI di universitas. Penetapan Kebijakan dan Dokumen Mutu terdiri dari Buku 1 Kebijakan Mutu, Buku 2 Standar Mutu, Buku 3 Matriks Sasaran Mutu, Buku 4 Manual Mutu, Buku 5 Formulir Mutu. Dokumen-dokumen ini digunakan untuk menetapkan, melaksanakan, mengevaluasi, mengendalikan, dan meningkatkan mutu standar Perguruan Tinggi (PT) dan Unit Pengelola Program Studi/Program studi di Universitas Siliwangi. Tindakan-tindakan yang dilakukan oleh Universitas Siliwangi dalam menjalankan SPMI didasarkan pada prinsip Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) yang menjadi landasan operasional. Semua upaya dalam menjalankan SPMI di Universitas Siliwangi mencerminkan identitas universitas dan dilandasi oleh prinsip bahwa PPEPP adalah milik Universitas Siliwangi.

1. **Penetapan (P):** Kegiatan penetapan kebijakan dan dokumen mutu dilakukan oleh Rektor dengan pertimbangan Senat Akademik di Universitas Siliwangi. Setiap tahun, standar disesuaikan dan dikembangkan mempertimbangkan serta dikendalikan berdasarkan evaluasi melalui proses audit oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP).
2. **Pelaksanaan (P):** Kegiatan pelaksanaan kebijakan dan dokumen mutu dilaksanakan oleh para pimpinan di berbagai tingkatan, mulai dari tingkat universitas, fakultas/ pascasarjana, hingga program studi. Seluruh pengampu kegiatan dalam pendidikan, penelitian, pengabdian, dan penunjang lainnya, seperti standar pendukung tridarma yang ikut menjalankan kebijakan dan mematuhi dokumen mutu yang telah ditetapkan.
3. **Evaluasi (E):** Kegiatan evaluasi dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP) melalui audit mutu. Evaluasi dilakukan dengan mengisi dan mengunggah tabel data serta bukti dokumen oleh Jurusan/ Program Studi kemudian dilakukan asesmen oleh auditor yang ditunjuk Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP). Hasil evaluasi dirangkum dalam laporan evaluasi yang mencakup penilaian terhadap pelaksanaan standar dan penilaian terhadap keberhasilan atau kekurangan standar. Laporan ini disusun oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP) dan disampaikan kepada pimpinan universitas.
4. **Pengendalian (P):** Kegiatan pengendalian dilakukan dengan membandingkan hasil evaluasi, hasil audit, dan program perbaikan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Hasil pengendalian ini membentuk rencana untuk memperbaiki kekurangan dan menangani masalah baik dalam jangka panjang maupun pendek.
5. **Peningkatan (P):** Kegiatan peningkatan didasarkan pada hasil evaluasi dan pengendalian standar yang dilakukan dalam RTM. Upaya perbaikan terhadap kekurangan yang diidentifikasi, serta pemeliharaan dan peningkatan standar yang telah berhasil dicapai dalam periode tertentu, menjadi fokus dalam kegiatan peningkatan. Peningkatan standar dilakukan baik secara kuantitatif maupun kualitatif.



Gambar Siklus dan Penjelasan PPEPP

Dengan mengacu pada kerangka ini, Universitas Siliwangi menjalankan SPMI dengan komitmen untuk memastikan mutu pendidikan yang tinggi sesuai dengan standar yang ditetapkan. Melalui penggunaan dokumen-dokumen mutu, Universitas Siliwangi berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan, menjamin standar yang telah ditetapkan, serta mengontrol dan mengevaluasi proses-proses yang terkait dengan tridharma perguruan tinggi. Penting untuk selalu memperbarui kebijakan dan dokumen-dokumen mutu sesuai dengan perkembangan terbaru dalam pendidikan dan standar yang relevan. Dengan demikian, Universitas Siliwangi terus beradaptasi dan meningkatkan mutu pendidikan.

BAB II PELAKSANAAN STANDAR MUTU DI UNIVERSITAS SILIWANGI

2.1 Ruang Lingkup

Standar penjaminan mutu Perguruan Tinggi (PT) di Universitas Siliwangi (UNSIL) adalah dokumen tertulis yang menguraikan kriteria, ukuran, patokan, atau spesifikasi dari semua kegiatan yang terkait dengan penyelenggaraan pendidikan tinggi di UNSIL. Dokumen ini bertujuan untuk mewujudkan visi dan misi universitas, sehingga pencapaian mutu dapat dievaluasi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Hal ini dilakukan dengan tujuan memenuhi harapan dan kepuasan pemangku kepentingan baik dari internal maupun eksternal UNSIL. Dalam Standar penjaminan mutu UNSIL, berbagai aspek yang mencakup pendidikan tinggi dijabarkan dengan jelas dan spesifik. Dokumen ini mencakup kriteria dan patokan yang berkaitan dengan proses akademik, administratif, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan komponen lainnya yang menjadi bagian integral dari tridharma perguruan tinggi. Standar ini mencerminkan komitmen UNSIL untuk memberikan layanan pendidikan tinggi yang bermutu, berintegritas, dan sesuai dengan standar nasional serta internasional.

Dalam pelaksanaannya, Standar penjaminan mutu UNSIL diadopsi sebagai panduan bagi seluruh unit dan entitas di lingkungan Universitas Siliwangi (UNSIL), termasuk fakultas/pascasarjana, program studi, dan unit-unit pendukung. Dokumen ini memberikan arahan tentang bagaimana setiap kegiatan harus dijalankan, diawasi, dievaluasi, dan ditingkatkan agar sesuai dengan visi, misi, dan tujuan UNSIL serta mengikuti standar yang ditetapkan. Penting untuk terus memperbarui dan menyesuaikan standar penjaminan mutu dengan perubahan lingkungan pendidikan, peraturan perundang-undangan, serta perkembangan mutakhir dalam bidang akademik. Hal ini memastikan bahwa UNSIL terus berkembang dan memberikan kontribusi positif kepada masyarakat dan dunia pendidikan secara lebih luas. Panduan yang diterapkan untuk merumuskan pernyataan standar memberikan kerangka kerja yang jelas dan terarah bagi semua unit dan aspek dalam lingkungan UNSIL. Hal ini memastikan bahwa seluruh kegiatan akademik, administratif, penelitian, dan pengabdian masyarakat berjalan sesuai dengan visi dan misi universitas serta mengikuti standar yang telah ditetapkan. Dalam mengembangkan Standar program sarjana, UNSIL mengacu pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang SN Dikti sebagai landasan utama. Dengan demikian, UNSIL berkomitmen untuk menghasilkan program studi yang sesuai dengan standar nasional dan memberikan pengalaman pendidikan tinggi yang bermutu dan relevan bagi mahasiswa. Terus-menerus memperbaharui Standar SPMI-PT dan menjadikannya sebagai bagian integral dari budaya universitas akan membantu UNSIL terus meningkatkan kualitas pendidikan tinggi yang diberikan, selaras dengan tuntutan zaman dan harapan pemangku kepentingan.

Standar penjaminan mutu di Universitas Siliwangi (UNSIL) ditargetkan memenuhi dan melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pedoman untuk menguraikan Standar Nasional Pendidikan Tinggi menjadi berbagai standar dalam penjaminan mutu serta panduan untuk merumuskan pernyataan standar juga diterapkan. Pengembangan Standar di UNSIL disusun dengan merujuk pada ketentuan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI (Permendikbud) Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti). Dalam konteks UNSIL, Standar penjaminan mutu diimplementasikan dengan tekad untuk

mencapai kualitas yang unggul dan menghasilkan lulusan yang berkualitas serta mampu bersaing di dunia profesional. Pedoman yang diadopsi memungkinkan UNSIL untuk menyusun berbagai standar yang sesuai dengan kondisi dan tujuan universitas, yang nantinya akan membentuk dasar evaluasi dan pengukuran mutu pendidikan tinggi.

Universitas Siliwangi (UNSIL) menerapkan standar *bidang pendidikan* yang mencakup beberapa aspek, yaitu Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi Pembelajaran, Standar Proses Pembelajaran, Standar Penilaian Pembelajaran, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Standar Pengelolaan Pembelajaran, serta Standar Pembiayaan Pembelajaran. Semua standar ini berlaku secara universal untuk semua program studi yang ada di Universitas Siliwangi. Dalam konteks *penelitian*, UNSIL menerapkan standar yang meliputi Standar Hasil Penelitian, Standar Isi Penelitian, Standar Proses Penelitian, Standar Penilaian Penelitian, Standar Peneliti, Standar Sarana dan Prasarana Penelitian, Standar Pengelolaan Penelitian, serta Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian. Pada bidang *Pengabdian kepada Masyarakat*, UNSIL juga mengadopsi standar-standar yang terdiri dari Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat, serta Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat. Dengan demikian, UNSIL berkomitmen untuk menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan tinggi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. **Standar tambahan** yang berkaitan penyelenggaraan tridharma di lingkungan Universitas Siliwangi (UNSIL) dengan *branding* “**VISION**” yang merupakan akronim dari *Value-driven approach, Innovative alumni, Student empowerment, Information system excellence, Outstanding outcomes, National dan International Initiatives*.

Tabel 1. Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Internal UNSIL (SN-VISION)

Ruang Lingkup DIKTI		Standar		Sub Standar		Turunan		Keterangan
1	(SN) Pendidikan	1	Standar Luaran Pendidikan	1	Standar Kompetensi Lulusan	1	Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan	Indikator Kinerja Utama
						2	Pembelajaran Praktik Lapangan	Indikator Kinerja Tambahan
		2	Standar Proses Pendidikan	2	Standar Proses Pembelajaran	3	Perencanaan Proses Pembelajaran	Indikator Kinerja Utama
						4	Pelaksanaan Proses Pembelajaran (Mutu)	Indikator Kinerja Utama

Ruang Lingkup DIKTI	Standar	Sub Standar	Turunan	Keterangan
			5 Pelaksanaan Proses Pembelajaran (Metode)	Indikator Kinerja Tambahan
			6 Penilaian Proses Pembelajaran	Indikator Kinerja Utama
		3 Standar Penilaian	7 Pelaksanaan Penilaian	Indikator Kinerja Utama
		4 Standar Pengelolaan	8 Perencanaan Kegiatan Pendidikan	Indikator Kinerja Utama
			9 Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan dan Pelayanan Kepada Mahasiswa bidang penerimaan mahasiswa)	Indikator Kinerja Utama
			10 Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan dan Pelayanan Kepada Mahasiswa bidang penyiapan mahasiswa)	Indikator Kinerja Utama
			11 Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan dan Pelayanan Kepada Mahasiswa bidang layanan mahasiswa)	Indikator Kinerja Tambahan
			12 Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan Sumber Daya)	Indikator Kinerja Utama
			13 Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan data dan informasi dengan TIK)	Indikator Kinerja Utama

Ruang Lingkup DIKTI		Standar	Sub Standar	Turunan	Keterangan		
				14	Pengawasan dan Pengendalian Kegiatan Pendidikan	Indikator Kinerja Utama	
		3 Standar Masukan Pendidikan	5 Standar Isi	15	Pengembangan Materi Pembelajaran	Indikator Kinerja Utama	
				16	Cakupan Kurikulum	Indikator Kinerja Utama	
				17	Muatan jiwa kewirausahaan dalam pembelajaran	Indikator Kinerja Tambahan	
				18	Muatan wawasan kebangsaan dalam pembelajaran	Indikator Kinerja Tambahan	
				6 Standar Dosen dan Tendik	19	Jumlah Dosen	Indikator Kinerja Utama
			20		Kualifikasi Dosen Doktorat	Indikator Kinerja Tambahan	
			21		Kualifikasi Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional	Indikator Kinerja Tambahan	
			22		Rasio Jumlah Dosen dengan Mahasiswa	Indikator Kinerja Tambahan	
			23		Kualifikasi Dosen Tetap	Indikator Kinerja Utama	
			24		Dosen dengan Sertifikasi	Indikator Kinerja Tambahan	
			25		Prestasi Dosen	Indikator Kinerja Tambahan	
			26		Kegiatan Keprofesian Berkelanjutan	Indikator Kinerja Tambahan	
			27		Pembimbing Utama Tugas Akhir	Indikator Kinerja Utama	
			28		Ekuivalensi Mengajar Dosen	Indikator Kinerja Utama	

Ruang Lingkup DIKTI		Standar		Sub Standar		Turunan		Keterangan
						29	Kecukupan Pembimbingan Perwalian	Indikator Kinerja Tambahan
						30	Kecukupan Pembimbingan Praktik Lapangan	Indikator Kinerja Tambahan
						31	Kecukupan Pembimbingan Tugas Akhir	Indikator Kinerja Tambahan
						32	Kepuasan layanan dosen	Indikator Kinerja Tambahan
						33	Kecukupan Tendik	Indikator Kinerja Utama
						34	Kompetensi Tendik	Indikator Kinerja Utama
						35	Kepuasan layanan tendik	Indikator Kinerja Tambahan
						36	Respon Kepuasan Layanan Manajemen Dosen dan Tendik	Indikator Kinerja Tambahan
				7	Standar Sarana dan Prasaran Pembelajaran	37	Kecukupan dan kelayakan sarpras	Indikator Kinerja Utama
						38	Akses TIK	Indikator Kinerja Utama
						39	Akses Sumber Pembelajaran	Indikator Kinerja Utama
						40	Kepuasan layanan penggunaan sarana dan prasarana	Indikator Kinerja Tambahan
				8	Standar Pembiayaan	41	Biaya Operasional	Indikator Kinerja Utama
						42	Biaya Investasi	Indikator Kinerja Utama
2	(SN) Penelitian	4	Standar luaran penelitian	9	Kualitas luaran penelitian	43	Kualitas luaran penelitian	Indikator Kinerja Utama

Ruang Lingkup DIKTI		Standar		Sub Standar		Turunan		Keterangan		
		5	Standar proses penelitian	10	Kebermanfaatan luaran penelitian	44	Kebermanfaatan luaran penelitian	Indikator Kinerja Utama		
				11	Sitasi Karya Ilmiah	45	Sitasi Karya Ilmiah	Indikator Kinerja Tambahan		
				12	Rujukan proses penelitian	46	Rujukan proses penelitian	Indikator Kinerja Utama		
				13	Pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan penelitian	47	Pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan penelitian	Indikator Kinerja Tambahan		
		6	Standar masukan penelitian	14	Penyediaan akses sarana dan prasarana serta pembiayaan penelitian	48	Penyediaan akses sarana dan prasarana serta pembiayaan penelitian	Indikator Kinerja Utama		
				15	Pendanaan eksternal Penelitian (Kementerian, Swasta, NGO, luar negeri, dll)	49	Pendanaan eksternal Penelitian (Kementerian, Swasta, NGO, luar negeri, dll)	Indikator Kinerja Tambahan		
				16	Peningkatan kompetensi riset	50	Peningkatan kompetensi riset	Indikator Kinerja Utama		
				17	Sistem IT dalam riset	51	Sistem IT dalam riset	Indikator Kinerja Utama		
		3	(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	7	Standar Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	18	Kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat	52	Kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat	Indikator Kinerja Utama
						19	Kebermanfaatan luaran pengabdian kepada masyarakat	53	Kebermanfaatan luaran pengabdian kepada masyarakat	Indikator Kinerja Utama
8	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat			20	Rujukan proses pengabdian kepada masyarakat	54	Rujukan proses pengabdian kepada masyarakat	Indikator Kinerja Utama		
				21	Pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada Masyarakat	55	Pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Indikator Kinerja Tambahan		

Ruang Lingkup DIKTI		Standar	Sub Standar	Turunan	Keterangan			
		9	Standar Masukan Pengabdian Kepada Masyarakat	22	Penyediaan akses sarana dan prasarana serta pembiayaan pengabdian kepada Masyarakat	56	Penyediaan akses sarana dan prasarana serta pembiayaan pengabdian kepada masyarakat	Indikator Kinerja Utama
				23	Pendanaan eksternal pengabdian kepada Masyarakat	57	Pendanaan eksternal pengabdian kepada Masyarakat	Indikator Kinerja Tambahan
				24	Peningkatan kompetensi pengabdian kepada Masyarakat	58	Peningkatan kompetensi pengabdian kepada Masyarakat	Indikator Kinerja Utama
				25	Sistem IT dalam pengabdian	59	Sistem IT dalam pengabdian	Indikator Kinerja Utama
4	Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	10	Standar Visi Landasan Nilai (V - <i>Value-driven approach</i>)	26	Standar penyusunan visi	60	Standar penyusunan visi	Indikator Kinerja Tambahan
				27	Standar kesesuaian visi	61	Standar kesesuaian visi	Indikator Kinerja Tambahan
				28	Standar strategi pencapaian visi	62	Standar strategi pencapaian visi	Indikator Kinerja Tambahan
				29	Standar tingkat pemahaman visi	63	Standar tingkat pemahaman visi	Indikator Kinerja Tambahan
		11	Standar Alumni Inovatif (I - <i>Innovative alumni</i>)	30	Standar pelaksanaan tracer study	64	Standar pelaksanaan tracer study	Indikator Kinerja Tambahan
				31	Standar waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	65	Standar waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	Indikator Kinerja Tambahan
				32	Standar relevansi pekerjaan dengan profil lulusan	66	Standar relevansi pekerjaan dengan profil lulusan	Indikator Kinerja Tambahan
				33	Standar kepuasan pengguna lulusan	67	Standar kepuasan pengguna lulusan	Indikator Kinerja Tambahan
		12	Standar Mahasiswa (S -	34	Standar kualitas input mahasiswa	68	Standar kualitas input mahasiswa	Indikator Kinerja Tambahan

Ruang Lingkup DIKTI	Standar	Sub Standar	Turunan	Keterangan			
	<i>Student empowerment)</i>	35	Standar Daya Tarik Lembaga	69	Standar Daya Tarik Lembaga	Indikator Kinerja Tambahan	
		36	Standar Prestasi Mahasiswa	70	Standar Prestasi Mahasiswa	Indikator Kinerja Tambahan	
	13	Standar Sistem Informasi (I - <i>Information system excellence)</i>	37	Standar Sistem Informasi Pembelajaran	71	Standar Sistem Informasi Pembelajaran	Indikator Kinerja Tambahan
			38	Standar media informasi digital	72	Standar media informasi digital	Indikator Kinerja Tambahan
	14	Standar Luaran Unggul (O - <i>Outstanding outcomes)</i>	39	Standar IPK rata-rata	73	Standar IPK rata-rata	Indikator Kinerja Tambahan
			40	Standar rata-rata masa studi	74	Standar rata-rata masa studi	Indikator Kinerja Tambahan
			41	Standar keberhasilan studi	75	Standar keberhasilan studi	Indikator Kinerja Tambahan
			42	Standar kegiatan akademik di luar kelas	76	Standar kegiatan akademik di luar kelas	Indikator Kinerja Tambahan
			43	Standar kegiatan Pakar/ praktisi mengajar	77	Standar kegiatan Pakar/ praktisi mengajar	Indikator Kinerja Tambahan
			44	Standar Luaran HKI/ Paten/ Sejenisnya	78	Standar Luaran HKI/ Paten/ Sejenisnya	Indikator Kinerja Tambahan
	15	Standar Inisiasi Program Nasional dan Internasional (N - <i>National dan International Initiatives)</i>	45	Standar pelaksanaan kerjasama	79	Standar pelaksanaan Kerjasama	Indikator Kinerja Tambahan
			46	Standar internasionalisasi	80	Standar internasionalisasi	Indikator Kinerja Tambahan

2.2 Tujuan Penyusunan Buku Standar Mutu

Tujuan Penyusunan Buku Standar Mutu Universitas Siliwangi (UNSIL) adalah untuk memberikan panduan kepada program studi dan lembaga terkait dalam hal berikut:

- a. Menghasilkan Dokumen Tolak Ukur Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat. Buku Standar ini bertujuan untuk menciptakan dokumen tolok ukur yang harus dipenuhi dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di UNSIL. Standar ini akan memastikan bahwa semua kegiatan tersebut

dilakukan sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan, untuk mencapai kualitas yang bermutu dan relevan.

- b. Menghasilkan Dokumen Tolak Ukur Sistem Penjaminan Mutu Internal. Standar ini mencakup panduan mengenai sistem penjaminan mutu internal yang berlaku di UNSIL. Dokumen ini akan membantu memastikan bahwa semua aspek yang terkait dengan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat diawasi dan dikelola dengan baik.
- c. Menghasilkan Dokumen Tolak Ukur Sistem Akreditasi. Buku Standar ini juga mencakup panduan untuk memenuhi persyaratan sistem akreditasi. Dokumen ini akan membantu program studi dalam mempersiapkan diri untuk mendapatkan pengakuan internasional atas kualitas pendidikan yang diselenggarakan.

Dengan penyusunan Buku Standar ini, UNSIL bertujuan untuk menjaga dan meningkatkan kualitas serta relevansi pendidikan tinggi yang diberikan, serta menjamin pemenuhan standar yang telah ditetapkan baik secara nasional maupun internasional.

2.3 Teknis Pelaksanaan Penjaminan Mutu Internal

Proses penjaminan mutu internal dalam penyelenggaraan program pendidikan di Universitas Siliwangi (UNSIL) pada dasarnya dilakukan secara independen oleh masing-masing program studi dan fakultas/ pascasarjana. Proses penjaminan mutu di tingkat fakultas/pascasarjana dijalankan melalui Gugus Kendali Mutu (GKM) di bawah pengawasan Dekan/ Direktur. Di tingkat Jurusan/ Program Studi, penjaminan mutu dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM). Unit Penjaminan Mutu (UPM) mengevaluasi pada ranah pembelajaran dan hal lainnya yang terkait, sedangkan Gugus Kendali Mutu (GKM) mengevaluasi pada ranah pendukung pembelajaran dan hal lainnya yang terkait. Bagian penjaminan mutu di Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP) UNSIL memiliki peran penting dalam menyusun Kebijakan Mutu, Standar Mutu, Matriks Sasaran Mutu, Manual Mutu, Formulir Mutu. Hal ini dilakukan dengan mengacu dan memodifikasi pedoman akreditasi yang dikeluarkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) serta Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) terkait. Selain itu, bagian ini juga bertugas memonitor dan mengevaluasi sejauh mana pelaksanaan penjaminan mutu dapat diimplementasikan dengan baik. Dengan demikian, UNSIL berkomitmen untuk memastikan bahwa standar mutu yang ditetapkan dipatuhi dan bahwa proses penjaminan mutu di semua tingkatan berjalan efektif. Melalui koordinasi antara GKM dan UPM serta peran LPMPP, UNSIL berusaha menjaga kualitas pendidikan tinggi yang sesuai dengan standar akreditasi dan memastikan bahwa proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berjalan dengan baik.

BAB III PENJELASAN RUANG LINGKUP MUTU SN-VISION

Ruang Lingkup SN-DIKTI (Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Masyarakat)

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Pendidikan	Standar Luaran Pendidikan	Standar Kompetensi Lulusan	Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan	Pimpinan Jurusan/ Program Studi menetapkan rumusan CPL yang mengacu pada deskripsi dan jenjang kualifikasi KKNI (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan)	Adanya dokumen yang berisi mengenai rumusan CPL yang mengacu pada deskripsi dan jenjang kualifikasi KKNI (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan) yang disusun berdasarkan masukan dari <i>Academic, Bisnis, Community, Government, Media (Pentahelix)</i>
(SN) Pendidikan	Standar Luaran Pendidikan	Standar Kompetensi Lulusan	Pembelajaran Praktik Lapangan	Pimpinan Jurusan/ Program Studi menetapkan program dan atau mata kuliah yang berbentuk pelatihan kerja, praktik kerja, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis	Adanya dokumen yang berisi mengenai program dan atau mata kuliah yang berbentuk pelatihan kerja, praktik kerja, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Proses Pembelajaran	Perencanaan Proses Pembelajaran	Pimpinan Jurusan/ Program Studi menetapkan rencana proses pembelajaran untuk setiap mata kuliah dalam bentuk RPS yang di dalamnya memuat (minimal): 1. Nama prodi, nama dan kode mata kuliah, SKS, nama dosen pengampu 2. Capaian pembelajaran lulusan	Adanya dokumen RPS untuk seluruh mata kuliah dengan format resmi (Kurikulum OBE)

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
				<p>yang dibebankan pada mata kuliah (CPMK)</p> <p>3. Kemampuan akhir yang direncanakan</p> <p>4. Bahan kajian</p> <p>5. Metode pembelajaran</p> <p>6. waktu</p> <p>7. Pengalaman belajar mahasiswa dalam deskripsi tugas</p> <p>8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian</p> <p>9. Referensi yang digunakan</p>	
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Proses Pembelajaran	Pelaksanaan Proses Pembelajaran (Mutu)	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan proses pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran	Adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan (monev) proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Proses Pembelajaran	Pelaksanaan Proses Pembelajaran (Metode)	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan metode pembelajaran menggunakan case method dan team-based project	30% mata kuliah yang ditawarkan menggunakan metode pembelajaran case method atau team-based project dan menggunakan 50% bobot nilai akhir harus berdasar kualitas partisipasi kelas (<i>case method</i>) dan presentasi akhir project (<i>team-based project</i>)

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Proses Pembelajaran	Penilaian Proses Pembelajaran	Pimpinan Jurusan/ Program Studi melaksanakan pemantauan penilaian proses pembelajaran berdasarkan aspek tertentu	Adanya laporan pemantauan penilaian proses pembelajaran dari aspek: a. Aktivitas pembelajaran pada setiap angkatan, b. Jumlah mahasiswa aktif pada setiap angkatan, c. masa tempuh kurikulum, d. masa penyelesaian studi mahasiswa, dan e. Tingkat serapan lulusan mahasiswa di dunia kerja
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Penilaian	Pelaksanaan Penilaian	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan pelaksanaan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam (berdasarkan karakteristik pembelajaran) dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban	80% mata kuliah yang ditawarkan terdapat pelaksanaan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam (berdasarkan karakteristik pembelajaran) dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Perencanaan Kegiatan Pendidikan	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memiliki rencana program kerja bidang pendidikan yang merupakan turunan dari rencana jangka panjang, menengah, dan pendek Universitas dan Fakultas	Adanya rencana program kerja jangka pendek, menengah, panjang bidang pendidikan dari jurusan/ program studi yang merupakan turunan dari program kerja fakultas dan universitas

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan dan Pelayanan Kepada Mahasiswa bidang penerimaan mahasiswa)	Pimpinan Jurusan/ Program Studi berkoordinasi dengan pihak Panitia PMB dalam pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru (a. jalur masuk, b. jumlah calon mahasiswa baru, c. kriteria calon mahasiswa baru, d. memperhatikan kebutuhan khusus, e. serta keberpihakan pada calon mahasiswa yang kurang mampu secara ekonomi)	Adanya pembahasan dan diskusi mengenai pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru pada 5 aspek yakni a. jalur masuk, b. jumlah calon mahasiswa baru, c. kriteria calon mahasiswa baru, d. memperhatikan kebutuhan khusus, e. serta keberpihakan pada calon mahasiswa yang kurang mampu secara ekonomi
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan dan Pelayanan Kepada Mahasiswa bidang penyiapan mahasiswa)	Pimpinan Jurusan/ Program Studi berkoordinasi dengan pihak panitia OMBUS dalam pelaksanaan penyiapan mahasiswa baru (a. penjelasan umum perguruan tinggi, b. cara belajar yang menjunjung prinsip integritas akademik, c. cara mewujudkan kampus yang bebas dari kekerasan seksual perundungan intoleransi, dan d. cara beradaptasi pada kehidupan di perguruan tinggi yang aman, sehat, dan ramah lingkungan	Adanya program OMBUS yang memenuhi 4 aspek

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan dan Pelayanan Kepada Mahasiswa bidang layanan mahasiswa)	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memiliki program layanan kepada mahasiswa bidang a. administrasi akademik, b. minat, c. bakat, d. penalaran, e. kesejahteraan, f. keprofesian, g. kesehatan, h. beasiswa, i. konseling, j. asrama, dan k. jurnalistik (yang merupakan turunan dari program kerja pimpinan fakultas)	Adanya rekapitulasi program layanan kepada mahasiswa dalam 11 bidang (yang merupakan turunan dari program kerja pimpinan fakultas)
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan Sumber Daya)	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memiliki tata kelola sumberdaya manusia (yang merupakan turunan dari porgram kerja pimpinan fakultas)	Adanya dokumen rekapitulasi profil dosen jurusan/ program studi yang memuat a. nama lengkap, b. NIDN/NIDK, c. status kepegawaian, d. pendidikan terakhir (waktu lulus), e. jabfung terakhir (tmt jabfung)
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan data dan informasi dengan TIK)	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memanfaatkan TIK dalam pengelolaan kegiatan pendidikan dan dilaporkan kepada pihak yang berkepentingan	Adanya sistem informasi yang membantu dalam pengelolaan pendidikan, yang luarannya dapat digunakan sebagai pengambilan kebijakan lanjutan, serta mampu diakses oleh seluruh kalangan

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Pengawasan dan Pengendalian Kegiatan Pendidikan	Pimpinan Jurusan/ Program Studi melaksanakan monitoring dan evaluasi berkaitan dengan kegiatan pendidikan dengan kriteria, a. kegiatan monev memiliki dasar kebijakan, b. berbasis pada potensi resiko, c. memperhatikan etika akademik, d. terdokumentasi, serta e. dilaporkan pada pihak-pihak yang berkepentingan	Adanya kegiatan pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan yang mencakup 5 aspek
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Isi	Pengembangan Materi Pembelajaran	Pimpinan Jurusan/ Program Studi bersama dengan dosen untuk pengembangan materi pembelajaran dengan memperhatikan a. iptek yang menjadi dasar keilmuan, b. iptek mutakhir yang relevan dengan prodi, c. konsep baru hasil riset terkini, d. dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan	Adanya materi pembelajaran yang faktual dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta keprofesian

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Isi	Cakupan Kurikulum	Pimpinan Jurusan/ Program Studi menyusun kurikulum program studi yang minimal mencakup: a. capaian pembelajaran lulusan; b. Masa Tempuh Kurikulum; c. metode pembelajaran; d. modalitas pembelajaran; e. syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa; f. penilaian hasil belajar; g. materi pembelajaran yang harus ditempuh; dan h. tata cara penerimaan mahasiswa <i>husus program vokasi ditambah kurikulum berbasis teaching industry</i>	Adanya dokumen kurikulum yang minimal memuat 8 cakupan
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Isi	Muatan jiwa kewirausahaan dalam pembelajaran	Pimpinan Jurusan/ Program Studi bersama dosen memastikan kurikulum memiliki muatan kewirausahaan	50% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan kewirausahaan (materi, media, proyek, atau lainnya) yang dibuktikan dalam RPS atau luaran pembelajarannya
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Isi	Muatan wawasan kebangsaan dalam pembelajaran	Pimpinan Jurusan/ Program Studi bersama dosen memastikan kurikulum memiliki muatan wawasan kebangsaan	50% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan wawasan kebangsaan (materi, media, proyek, atau lainnya) yang dibuktikan dalam RPS atau luaran pembelajarannya

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Jumlah Dosen	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan jumlah Dosen memenuhi syarat	<p>Jumlah Dosen dalam setiap Jurusan/ Program Studi minimal 5 orang</p> <p>(Dosen adalah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian/ijasah terakhir sesuai dengan kompetensi inti program studi)</p> <p><i>khusus untuk jurusan/ program studi yang memiliki program pasca, Dosen S1 adalah Dosen yang mengajar di S1 saja dan Dosen S2 adalah Dosen yang mengajar di S2 (skema berbeda dengan akreditasi)</i></p>
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kualifikasi Dosen Doktoral	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan jumlah Dosen memenuhi kualifikasi Doktoral	Persentase Dosen yang memiliki pendidikan terakhir S3 dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi lebih dari 50% (untuk D3/D4/S1) dan 100% (S2/S3)

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kualifikasi Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan jumlah Dosen memenuhi kualifikasi Jabatan Fungsional	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan lektor, lektor kepala dan guru besar dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi lebih dari (D3/D4/S1= L+LK+GB min 70%) (S2= LK+GB min 70%)
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Rasio Jumlah Dosen dengan Mahasiswa	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan jumlah Dosen memenuhi kualifikasi rasio mahasiswa	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap: D3/D4/S1/S2 Untuk rumpun Ilmu Sosial, rasio kurang dari 35 Untuk rumpun eksakta, rasio kurang dari 25
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kualifikasi Dosen Tetap	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan jumlah Dosen memenuhi kualifikasi dosen tetap	Rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen tidak lebih dari 10%
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Dosen dengan Sertifikasi	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan jumlah Dosen memenuhi kualifikasi sertifikasi	Rasio jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik/ sertifikat kompetensi/ sertifikat industri lebih besar dari 50%
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Prestasi Dosen	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan bahwa Dosen memiliki prestasi (pembicara kunci, dosen tamu, nara sumber,	40% Dosen memiliki pengakuan kepakaran tingkat nasional dan internasional

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
				konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain	
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kegiatan Keprofesian Berkelanjutan	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan Dosen mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan, seperti studi lanjut, postdoc, academic recharging program (ARP), kursus singkat, magang, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan lokakarya dalam 3 tahun terakhir	$\geq 60\%$ Dosen mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Pembimbing Utama Tugas Akhir	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan Dosen memiliki beban kerja sebagai pembimbing utama dengan sesuai	Rata-rata Beban kerja Dosen per semester sebagai pembimbing utama skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain yang setara dalam satu tahun terakhir ≤ 6 orang
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Ekuivalensi Mengajar Dosen	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan Dosen memiliki beban kerja mengajar yang sesuai	Rata-rata ekuivalensi waktu mengajar penuh Dosen per semester dalam 1 tahun terakhir $12 < MS \leq 16$
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kecukupan Pembimbingan Perwalian	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan Dosen melaksanakan kecukupan pembimbingan perwalian kepada mahasiswa	Dosen melaksanakan bimbingan atau perwalian kepada mahasiswa sebanyak minimal 3 kali per semester (Awal, Tengah, dan Akhir Pembelajaran) serta terdokumentasi dengan sangat baik

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kecukupan Pembimbingan Praktik Lapangan	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan Dosen melaksanakan kecukupan pembimbingan Praktik Lapangan kepada mahasiswa	Dosen melaksanakan bimbingan kegiatan praktik pembelajaran lapangan (PLP/ PBL/ KP/ dan kegiatan sejenis dengan penyebutan lain sesuai dengan bidang ilmu di masing-masing fakultas) minimal sebanyak 3 kali dalam 1 kali periode dan terdokumentasi dengan sangat baik
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kecukupan Pembimbingan Tugas Akhir	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan Dosen melaksanakan kecukupan pembimbingan Tugas Akhir kepada mahasiswa	Dosen melaksanakan bimbingan tugas akhir/ Skripsi/ Tesis/ atau penyebutan lain yang sejenis minimal sebanyak 12 kali dan terdokumentasi dengan sangat baik
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kepuasan layanan dosen	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan angka kepuasan layanan dosen sangat tinggi	angka kepuasan layanan dosen rata-rata 4
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kecukupan Tendik	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan tenaga kependidikan yang melayani proses pendidikan di lingkungan jurusan/ program studi cukup	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang sangat memadai dan sangat relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas pustakawan, laboran /teknisi/operator yang sesuai bidang pendidikannya
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kompetensi Tendik	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan tenaga kependidikan yang melayani proses pendidikan di lingkungan	>40% Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian seperti studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
				jurusan/ program studi berkompeten	pelayanan umum lainnya (excellence service) yang relevan dengan tupoksi
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kepuasan layanan tendik	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan angka kepuasan layanan tendik sangat tinggi	angka kepuasan layanan tendik rata-rata 4
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Respon Kepuasan Layanan Manajemen Dosen dan Tendik	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan dosen dan tendik mengisi survei kepuasan manajemen	80% dosen dan tendik mengisi atau merespon survei kepuasan layanan manajemen
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Sarana dan Prasaran Pembelajaran	Kecukupan dan kelayakan sarpras	Pimpinan Jurusan/ Program Studi bersama Pimpinan memastikan sarana dan prasarana, a. mengakomodasi kebutuhan pendidikan, b. mengakomodasi pelaksanaan tugas dosen, c. ramah terhadap sivitas berkebutuhan khusus, d. memadai untuk penyelenggaraan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi serta e. memenuhi ketentuan K3 (pencegahan kebakaran dan bencana, serta pengelolaan limbah B3)	Terdapat sarana dan prasarana yang mencakup 5 aspek standar

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Sarana dan Prasaran Pembelajaran	Akses TIK	Pimpinan Jurusan/ Program Studi bersama UPA TIK memastikan sarana dan prasarana TIK dapat efektif, transparan, andal, dan akuntabel untuk mengelola dan memanfaatkan data dan informasi	Terdapat sarana dan prasarana TIK yang mendukung kegiatan pendidikan
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Sarana dan Prasaran Pembelajaran	Akses Sumber Pembelajaran	Pimpinan Jurusan/ Program Studi bersama UPA Perpustakaan memastikan sumber pembelajaran yang disediakan mampu diakses oleh sivitas UNSIL	Terdapat akses ke sumber pembelajaran fisik maupun digital
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Sarana dan Prasaran Pembelajaran	Kepuasan layanan penggunaan sarana dan prasarana	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan angka kepuasan penggunaan sarana dan prasarana sangat tinggi	Angka kepuasan penggunaan sarana dan prasarana rata-rata 4
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Pembiayaan	Biaya Operasional	Pimpinan Jurusan/ Program Studi bersama Pimpinan Fakultas dan Universitas (Bidang Keuangan) berkoordinasi terkait penyediaan dan alokasi biaya operasional	Kepemilikan biaya operasional pendidikan yang memadai

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Pembiayaan	Biaya Investasi	Pimpinan Jurusan/ Program Studi bersama Pimpinan Fakultas dan Universitas (Bidang Keuangan) berkoordinasi terkait penyediaan dan alokasi biaya Investasi (Sarpras dan SDM)	Kepemilikan dana investasi yang memadai
(SN) Penelitian	Standar luaran penelitian	Kualitas luaran penelitian	Kualitas luaran penelitian	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan luaran penelitian relevan dengan bidang keilmuan serta bermutu tinggi	Terdapat publikasi kurun waktu 1 tahun terakhir dengan kriteria: a. publikasi Internasional bereputasi berjumlah 1 <i>atau</i> b. publikasi Nasional Terakreditasi (Sinta1-6) berjumlah sama dengan banyaknya dosen
(SN) Penelitian	Standar luaran penelitian	Kebermanfaatan luaran penelitian	Kebermanfaatan luaran penelitian	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan terdapat karya/ produk yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Terdapat 3 karya/produk yang diinisiasi Dosen dan/ mahasiswa diterapkan oleh masyarakat (bukti berupa surat keterangan legal yang dibuat oleh pengguna)
(SN) Penelitian	Standar luaran penelitian	Sitasi Karya Ilmiah	Sitasi Karya Ilmiah	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan jumlah sitasi karya ilmiah dalam kondisi yang ideal	Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap ≥ 8 dari publikasi dalam 3 tahun terakhir

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Penelitian	Standar proses penelitian	Rujukan proses penelitian	Rujukan proses penelitian	<p>Pimpinan Jurusan/ Program Studi memiliki panduan/ rujukan dalam melaksanakan proses penelitian (renstra penelitian) yang mendukung misi Universitas</p> <p><i>Note: kriteria minimal mengenai proses dan pengelolaan penelitian yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pengawasan, dan pengendalian kegiatan penelitian dilaksanakan oleh LPPM UNSIL</i></p>	Jurusan/ Program studi memiliki panduan dalam penelitian berupa dokumen rencana strategis penelitian yang merupakan turunan dari renstra universitas maupun fakultas
(SN) Penelitian	Standar proses penelitian	Pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan penelitian	Pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan penelitian	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan penelitian yang dilakukan oleh dosen melibatkan mahasiswa	Dalam melaksanakan penelitiannya, dosen melibatkan mahasiswa
(SN) Penelitian	Standar masukan penelitian	Penyediaan akses sarana dan prasarana serta pembiayaan penelitian	Penyediaan akses sarana dan prasarana serta pembiayaan penelitian	Pimpinan Jurusan/Program studi mengelola jumlah dana penelitian rata-rata di atas 10 Juta/dosen dalam setahun	Jurusan/Program studi mengelola jumlah dana penelitian rata-rata di atas 10 Juta/dosen dalam setahun

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Penelitian	Standar masukan penelitian	Pendanaan eksternal Penelitian (Kementerian, Swasta, NGO, luar negeri, dll)	Pendanaan eksternal Penelitian (Kementerian, Swasta, NGO, luar negeri, dll)	Pimpinan Jurusan/ Program studi mempunyai dana dari penelitian dari sumber dana nasional/ Internasional sekurang-kurangnya 1 proposal (dalam 1 tahun)	Jurusan/ Program studi mempunyai dana dari penelitian dari sumber dana nasional/ Internasional sekurang-kurangnya 1 proposal (dalam 1 tahun)
(SN) Penelitian	Standar masukan penelitian	Peningkatan kompetensi riset	Peningkatan kompetensi riset	Pimpinan Jurusan/ Program Studi bersama pimpinan fakultas dan / Kepala LPPM melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi dalam riset	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam riset yang a. terencana, b. didukung dengan anggaran yang cukup, c. melibatkan seluruh sivitas, d. serta memiliki luaran
(SN) Penelitian	Standar masukan penelitian	Sistem IT dalam riset	Sistem IT dalam riset	Pimpinan Jurusan/ Program Studi bersama pimpinan fakultas dan / Kepala LPPM menerapkan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan, dan menyebarluaskan proses dan hasil penelitian	Adanya sistem informasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan, dan menyebarluaskan proses dan hasil penelitian
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	Kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat	Kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan luaran pengabdian kepada masyarakat relevan dengan bidang keilmuan serta bermutu tinggi	Terdapat publikasi kurun waktu 1 tahun terakhir dengan kriteria publikasi jurnal pengabdian masyarakat berjumlah sama dengan banyaknya dosen

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat		Kebermanfaatan luaran pengabdian kepada masyarakat	Kebermanfaatan luaran pengabdian kepada masyarakat	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan terdapat karya/ produk yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Terdapat karya/produk yang diinisiasi Dosen dan/ mahasiswa diterapkan oleh masyarakat (bukti berupa surat keterangan legal yang dibuat oleh pengguna)
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	Rujukan proses pengabdian kepada masyarakat	Rujukan proses pengabdian kepada masyarakat	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memiliki panduan/ rujukan dalam melaksanakan proses pengabdian kepada masyarakat (renstra pengabdian kepada masyarakat) yang mendukung misi <i>Universitas</i> <i>Note: kriteria minimal mengenai proses dan pengelolaan pengabdian kepada masyarakat yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pengawasan, dan pengendalian kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan oleh LPPM UNSIL</i>	Jurusan/ Program studi memiliki panduan dalam pengabdian kepada masyarakat berupa dokumen rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang merupakan turunan dari renstra universitas maupun fakultas
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	Pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen melibatkan mahasiswa	Dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakatnya, dosen melibatkan mahasiswa

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Masukan Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyediaan akses sarana dan prasarana serta pembiayaan pengabdian kepada masyarakat	Penyediaan akses sarana dan prasarana serta pembiayaan pengabdian kepada masyarakat	Pimpinan Jurusan/Program studi mengelola jumlah dana pengabdian rata-rata di atas 5 Juta/dosen dalam setahun	Jurusan/Program studi mempunyai jumlah dana pengabdian kepada masyarakat rata-rata di atas 5 Juta/dosen dalam setahun
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Masukan Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan eksternal pengabdian kepada masyarakat	Pendanaan eksternal pengabdian kepada masyarakat	Pimpinan Jurusan/ Program studi mempunyai dana dari pengabdian dari sumber dana nasional/ Internasional sekurang-kurangnya 1 proposal (dalam 1 tahun)	Jurusan/ Program studi mempunyai dana dari pengabdian kepada masyarakat dari sumber dana eksternal (nasional/ Internasional) sekurang- kurangnya 1 proposal (dalam 1 tahun)
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Masukan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan kompetensi pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan kompetensi pengabdian kepada masyarakat	Pimpinan Jurusan/ Program Studi bersama pimpinan fakultas dan / Kepala LPPM melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi dalam kegiatan pengabdian	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam pengabdian kepada masyarakat yang a. terencana, b. didukung dengan anggaran yang cukup, c. melibatkan seluruh sivitas, d. serta memiliki luaran
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Masukan Pengabdian Kepada Masyarakat	Sistem IT dalam pengabdian	Sistem IT dalam pengabdian	Pimpinan Jurusan/ Program Studi bersama pimpinan fakultas dan / Kepala LPPM menerapkan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan, dan menyebarkan proses dan	Adanya sistem informasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan, dan menyebarkan proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Isi	Indikator
				hasil pengabdian kepada masyarakat	

Ruang Lingkup Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)

Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Visi Landasan Nilai (V - <i>Value-driven approach</i>)	Standar penyusunan visi	Standar penyusunan visi	Pimpinan perguruan tinggi/ Fakultas/ Jurusan/ Program Studi menyusun VMTS/ Visi Keilmuan (Jurusan/ Prodi) sesuai dengan kebijakan	Terdapat bukti sah 7 tahapan dalam penyusunan visi 1. Penentuan tim perumus 2. Tim perumus mengkaji visi yang lalu berdasarkan perkembangan keilmuan dan keadaan masyarakat 3. Tim Perumus berdiskusi dengan pihak internal (<i>dosen, mahasiswa, tendik, pimpinan</i>) 4. Tim Perumus berdiskusi dengan pihak eksternal (<i>alumni, stakeholder, pakar, pengguna alumni</i>) ditambah organisasi profesi untuk penyusunan visi keilmuan prodi 5. Tim Perumus sosialisasi hasil kajian dan diskusi internal-eksternal 6. Pimpinan bersama tim perumus menyepakati VMTS/ Visi Keilmuan berdasarkan pertimbangan dari Senat 7. Visi disahkan
Standar Internal Universitas	Standar Visi Landasan Nilai (V - <i>Value-</i>	Standar kesesuaian visi	Standar kesesuaian visi	Pimpinan perguruan tinggi/ Fakultas/ Jurusan/ Program Studi memastikan seluruh	Terdapat kesesuaian VMTS UNSIL dengan VMTS Fakultas dan Visi

Siliwangi (UNSIL)	<i>driven approach</i>)			narasi dan substansi dari VMTS masing-masing jenjang memiliki kesesuaian	Keilmuan Program Studi dalam hal redaksi maupun substansi
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Visi Landasan Nilai (V - <i>Value-driven approach</i>)	Standar strategi pencapaian visi	Standar strategi pencapaian visi	Pimpinan perguruan tinggi/ Fakultas/ Jurusan/ Program Studi memiliki strategi pencapaian VMTS masing-masing jenjang dan dievaluasi pencapaiannya	Terdapat strategi pencapaian dan indikator keberhasilan VMTS atau Visi Keilmuan berupa program kerja yang terdokumentasi dengan sangat lengkap dan dievaluasi pencapaiannya
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Visi Landasan Nilai (V - <i>Value-driven approach</i>)	Standar tingkat pemahaman visi	Standar tingkat pemahaman visi	Pimpinan perguruan tinggi/ Fakultas/ Jurusan/ Program Studi memastikan seluruh stakeholder memahami isi dari VMTS	80% Pihak terkait memahami isi dari VMTS maupun Visi Keilmuan
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Alumni Inovatif (I - <i>Innovative alumni</i>)	Standar pelaksanaan tracer study	Standar pelaksanaan tracer study	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memberikan himbauan berupa surat/ poster/ atau bentuk lain kepada alumni untuk mengisi tracer study	Terdapat dokumentasi pelaksanaan tracer study oleh jurusan/ program studi (terdokumentasi dalam sistem www.tracer.unsil.ac.id)
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Alumni Inovatif (I - <i>Innovative alumni</i>)	Standar waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	Standar waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan rata-rata waktu tunggu < 6 bulan	Rata-rata waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan (terdokumentasi dalam sistem tracer UNSIL)
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Alumni Inovatif (I - <i>Innovative alumni</i>)	Standar relevansi pekerjaan dengan profil lulusan	Standar relevansi pekerjaan dengan profil lulusan	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan relevansi pekerjaan dengan profil lulusan	80% alumni yang terdata dalam (dalam sistem) memiliki relevansi pekerjaan dengan profil lulusan

Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Alumni Inovatif (I - <i>Innovative alumni</i>)	Standar kepuasan pengguna lulusan	Standar kepuasan pengguna lulusan	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan pengguna lulusan memberikan respon yang positif terhadap kinerja alumni	Pengguna lulusan yang terdata dalam sistem tracer menyatakan tingkat kepuasan dari seluruh aspek rata-rata >80%
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Mahasiswa (S - <i>Student empowerment</i>)	Standar kualitas input mahasiswa	Standar kualitas input mahasiswa	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan pendaftar yang diterima memiliki kualitas input yang baik	Jumlah mahasiswa yg diterima 30% dari total pendaftar (dengan daya tampung terpenuhi)
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Mahasiswa (S - <i>Student empowerment</i>)	Standar Daya Tarik Lembaga	Standar Daya Tarik Lembaga	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan daya tarik program studi dalam kategori yang baik	Animo calon mahasiswa meningkat setiap tahun
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Mahasiswa (S - <i>Student empowerment</i>)	Standar Prestasi Mahasiswa	Standar Prestasi Mahasiswa	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan terdapat prestasi mahasiswa	Dalam 3 tahun terakhir terdapat prestasi di tingkat lokal/nasional/internasional (sebagai juara maupun partisipan) yang dihasilkan oleh mahasiswa (dibimbing oleh dosen)
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Sistem Informasi (I - <i>Information system excellence</i>)	Standar Sistem Informasi Pembelajaran	Standar Sistem Informasi Pembelajaran	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan dosen memanfaatkan sistem informasi pembelajaran	10% Dosen memanfaatkan sistem informasi dalam pembelajaran dalam bentuk virtual class, mikrokredensial, spada, atau bentuk lainnya dalam mendukung pembelajaran berkelanjutan

Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Sistem Informasi (I - <i>Information system excellence</i>)	Standar media informasi digital	Standar media informasi digital	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan terdapat konten informatif dalam media informasi digital	Terdapat konten informatif yang ada dalam web dan sosial media Jurusan/ Prodi (<i>update</i>)
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Luaran Unggul (O - <i>Outstanding outcomes</i>)	Standar IPK rata-rata	Standar IPK rata-rata	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan IPK lulusan dalam kondisi yang ideal	Rata-rata IPK lulusan > 3,00
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Luaran Unggul (O - <i>Outstanding outcomes</i>)	Standar rata-rata masa studi	Standar rata-rata masa studi	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan rata-rata masa studi berada dalam kondisi ideal	Rata-rata masa studi < 4 tahun (D3), < 5 tahun (S1), dan < 3 tahun (S2)
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Luaran Unggul (O - <i>Outstanding outcomes</i>)	Standar keberhasilan studi	Standar keberhasilan studi	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan jumlah Drop Out (Pindah, Keluar, Meninggal) tidak lebih dari 10%	Jumlah mahasiswa yang Drop Out (Pindah, Keluar, Meninggal) <10%
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Luaran Unggul (O - <i>Outstanding outcomes</i>)	Standar kegiatan akademik di luar kelas	Standar kegiatan akademik di luar kelas	Pimpinan Program Studi melakukan kegiatan ilmiah yang terjadwal	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di luar kelas (seperti kuliah umum, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, dan pertukaran mahasiswa), dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik minimal 4 kali dalam 1 semester

Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Luaran Unggul (O - <i>Outstanding outcomes</i>)	Standar kegiatan Pakar/ praktisi mengajar	Standar kegiatan Pakar/ praktisi mengajar	Pimpinan Program Studi melakukan kegiatan ilmiah yang terjadwal	PS mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi ke PS sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan akademik mahasiswa; dilaksanakan secara terencana; dan terdokumentasi dengan baik minimal 3 kali dalam 1 semester (IKU 4)
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Luaran Unggul (O - <i>Outstanding outcomes</i>)	Standar Luaran HKI/ Paten/ Sejenisnya	Standar Luaran HKI/ Paten/ Sejenisnya	Prodi memiliki HKI/ Paten/ Sejenisnya hasil luaran penelitian/ kegiatan tridharma	Adanya HKI/ Paten/ Sejenisnya dari luaran penelitian/ kegiatan tridharma lainnya sejumlah separuh dari banyaknya dosen di Jurusan/ Program Studi
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Inisiasi Program Nasional dan Internasional (N - <i>National dan International Initiatives</i>)	Standar pelaksanaan kerjasama	Standar pelaksanaan kerjasama	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan melaksanakan kegiatan hasil tindaklanjut dari kerjasama	Prodi menindaklanjuti atau menginisiasi kerjasama (dari UNSIL dan Fakultas) dalam bentuk perjanjian kerja sama dengan mitra yang sesuai dengan standar IKU 6 (minimal 5 kegiatan pelaksanaan tindaklanjut kerjasama per semester)
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Inisiasi Program Nasional dan Internasional (N - <i>National dan International Initiatives</i>)	Standar internasionalisasi	Standar internasionalisasi	Pimpinan Jurusan/ Program Studi memastikan terdapat kegiatan internal Jurusan/ Program studi dalam rangka internasionalisasi	Kepemilikan dokumen rencana persiapan menuju akreditasi internasional (kurikulum/ kerjasama/ lainnya) yang bertujuan mempersiapkan diri menuju akreditasi Internasional

BAB IV MATRIKS ACUAN MUTU

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Pendidikan	Standar Luaran Pendidikan	Standar Kompetensi Lulusan	Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan	Adanya dokumen yang berisi mengenai rumusan CPL yang mengacu pada deskripsi dan jenjang kualifikasi KKNI (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan) yang disusun berdasarkan masukan dari <i>Academic, Bisnis, Community, Government, Media (Pentahelix)</i>	Dokumen sangat lengkap dan mendapat pertimbangan dari seluruh aspek pentahelix	Dokumen lengkap dan mendapat pertimbangan dari seluruh aspek pentahelix	Dokumen kurang lengkap dan mendapat pertimbangan dari sebagian aspek pentahelix	Dokumen tidak lengkap dan mendapat pertimbangan dari sebagian aspek pentahelix	Tidak memiliki dokumen yang dimaksudkan
(SN) Pendidikan	Standar Luaran Pendidikan	Standar Kompetensi Lulusan	Pembelajaran Praktik Lapangan	Adanya dokumen yang berisi mengenai program dan atau mata kuliah yang berbentuk pelatihan kerja, praktik kerja, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis	Memiliki program atau mata kuliah lapangan (<i>selain kkn</i>) yang sangat jelas pelaksanaannya dan tercantum dalam dokumen kurikulum	Memiliki program atau mata kuliah lapangan (<i>selain kkn</i>) yang jelas pelaksanaannya dan tercantum dalam dokumen kurikulum	Memiliki program atau mata kuliah lapangan (<i>selain kkn</i>) yang kurang jelas pelaksanaannya dan tidak tercantum dalam dokumen kurikulum	Memiliki program atau mata kuliah lapangan (<i>selain kkn</i>) yang tidak jelas pelaksanaannya dan tidak tercantum dalam dokumen kurikulum	Tidak memiliki program atau mata kuliah lapangan (<i>selain kkn</i>)
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Proses Pembelajaran	Perencanaan Proses Pembelajaran	Adanya dokumen RPS untuk seluruh mata kuliah dengan format resmi (Kurikulum OBE)	Dokumen kurikulum memuat 100% RPS dengan format resmi OBE	Dokumen kurikulum memuat 90-99% RPS dengan format resmi OBE	Dokumen kurikulum memuat 80-89% RPS dengan format resmi OBE	Dokumen kurikulum memuat 70-79% RPS dengan format resmi OBE	Dokumen kurikulum memuat <70% RPS dengan format resmi OBE
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Proses Pembelajaran	Pelaksanaan Proses Pembelajaran (Mutu)	Adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan (monev) proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) berkaitan dengan pembelajaran dilakukan secara periodik (terjadwal) dengan sangat baik	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) berkaitan dengan pembelajaran dilakukan secara periodik (terjadwal) dengan baik	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) berkaitan dengan pembelajaran dilakukan secara periodik (terjadwal) dengan kurang baik	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) berkaitan dengan pembelajaran dilakukan secara periodik (terjadwal) dengan tidak baik	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) berkaitan dengan pembelajaran dilakukan secara tidak periodik (terjadwal)

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Proses Pembelajaran	Pelaksanaan Proses Pembelajaran (Metode)	30% mata kuliah yang ditawarkan menggunakan metode pembelajaran case method atau team-based project dan menggunakan 50% bobot nilai akhir harus berdasar kualitas partisipasi kelas (case method) dan presentasi akhir project (team-based project)	>30% mata kuliah yang ditawarkan menggunakan metode pembelajaran case method atau team-based project dan menggunakan 50% bobot nilai akhir harus berdasar kualitas partisipasi kelas (case method) dan presentasi akhir project (team-based project)	25-30% mata kuliah yang ditawarkan menggunakan metode pembelajaran case method atau team-based project dan menggunakan 50% bobot nilai akhir harus berdasar kualitas partisipasi kelas (case method) dan presentasi akhir project (team-based project)	20-24% mata kuliah yang ditawarkan menggunakan metode pembelajaran case method atau team-based project dan menggunakan 50% bobot nilai akhir harus berdasar kualitas partisipasi kelas (case method) dan presentasi akhir project (team-based project)	15-19% mata kuliah yang ditawarkan menggunakan metode pembelajaran case method atau team-based project dan menggunakan 50% bobot nilai akhir harus berdasar kualitas partisipasi kelas (case method) dan presentasi akhir project (team-based project)	<15% mata kuliah yang ditawarkan menggunakan metode pembelajaran case method atau team-based project dan menggunakan 50% bobot nilai akhir harus berdasar kualitas partisipasi kelas (case method) dan presentasi akhir project (team-based project)
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Proses Pembelajaran	Penilaian Proses Pembelajaran	Adanya laporan pemantauan penilaian proses pembelajaran dari aspek: a. Aktivitas mahasiswa aktif pada setiap angkatan, b. Jumlah mahasiswa aktif pada setiap angkatan, c. masa tempuh kurikulum, d. masa penyelesaian studi mahasiswa, dan e. Tingkat serapan lulusan mahasiswa di dunia kerja	Adanya laporan pemantauan proses pembelajaran dari 5 aspek	Adanya laporan pemantauan proses pembelajaran dari 4 aspek	Adanya laporan pemantauan proses pembelajaran dari 3 aspek	Adanya laporan pemantauan proses pembelajaran dari 2 aspek	Tidak ada laporan pemantauan proses pembelajaran

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Penilaian	Pelaksanaan Penilaian	80% mata kuliah yang ditawarkan terdapat pelaksanaan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam (berdasarkan karakteristik pembelajaran) dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban	>80% mata kuliah yang ditawarkan terdapat pelaksanaan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam (berdasarkan karakteristik pembelajaran) dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban	75%-80% mata kuliah yang ditawarkan terdapat pelaksanaan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam (berdasarkan karakteristik pembelajaran) dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban	70%-74% mata kuliah yang ditawarkan terdapat pelaksanaan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam (berdasarkan karakteristik pembelajaran) dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban	65%-69% mata kuliah yang ditawarkan terdapat pelaksanaan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam (berdasarkan karakteristik pembelajaran) dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban	<65% mata kuliah yang ditawarkan terdapat pelaksanaan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam (berdasarkan karakteristik pembelajaran) dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Perencanaan Kegiatan Pendidikan	Adanya rencana program kerja jangka pendek, menengah, panjang bidang pendidikan dari jurusan/ program studi yang merupakan turunan dari program kerja fakultas dan universitas	Adanya rencana program kerja yang sangat jelas, sangat terukur, dan sangat sesuai dengan program fakultas dan universitas	Adanya rencana program kerja yang jelas, terukur, dan sesuai dengan program fakultas dan universitas	Adanya rencana program kerja yang sangat cukup jelas, cukup terukur, dan cukup sesuai dengan program fakultas dan universitas	Adanya rencana program kerja yang kurang jelas, kurang terukur, dan kurang sesuai dengan program fakultas dan universitas	Adanya rencana program kerja yang tidak jelas, tidak terukur, dan tidak sesuai dengan program fakultas dan universitas

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan dan Pelayanan Kepada Mahasiswa bidang penerimaan mahasiswa)	Adanya pembahasan dan diskusi mengenai pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru pada 5 aspek yakni a. jalur masuk, b. jumlah calon mahasiswa baru, c. kriteria calon mahasiswa baru, d. memperhatikan kebutuhan khusus, e. serta keberpihakan pada calon mahasiswa yang kurang mampu secara ekonomi	Adanya pembahasan dan diskusi mengenai pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru pada 5 aspek	Adanya pembahasan dan diskusi mengenai pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru pada 4 aspek	Adanya pembahasan dan diskusi mengenai pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru pada 3 aspek	Adanya pembahasan dan diskusi mengenai pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru pada 2 aspek	Tidak ada pembahasan dan diskusi mengenai pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan dan Pelayanan Kepada Mahasiswa bidang penyiapan mahasiswa)	Adanya program OMBUS yang memenuhi 4 aspek	Adanya program OMBUS yang memenuhi 4 aspek	Adanya program OMBUS yang memenuhi 3 aspek	Adanya program OMBUS yang memenuhi 2 aspek	Adanya program OMBUS yang memenuhi 1 aspek	Tidak Ada program OMBUS yang memenuhi aspek
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan dan Pelayanan Kepada Mahasiswa bidang layanan mahasiswa)	Adanya rekapitulasi program layanan kepada mahasiswa dalam 11 bidang (yang merupakan turunan dari program kerja pimpinan fakultas)	Adanya rekapitulasi program layanan kepada mahasiswa dalam 11 bidang	Adanya rekapitulasi program layanan kepada mahasiswa dalam 6-10 bidang	Adanya rekapitulasi program layanan kepada mahasiswa dalam 4-5 bidang	Adanya rekapitulasi program layanan kepada mahasiswa dalam 1-3 bidang	Tidak ada rekapitulasi program layanan kepada mahasiswa

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan Sumber Daya)	Adanya dokumen rekapitulasi profil dosen jurusan/ program studi yang memuat a. nama lengkap, b. NIDN/NIDK, c. status kepegawaian, d. pendidikan terakhir (waktu lulus), e. jabfung terakhir (tmt jabfung)	Adanya dokumen rekapitulasi profil dosen jurusan/ program studi yang memuat a. nama lengkap, b. NIDN/NIDK, c. status kepegawaian, d. pendidikan terakhir (waktu lulus), e. jabfung terakhir (tmt jabfung) beserta tautan bukti dan tambahan informasi lain untuk mendukung rencana pengembangan SDM di masa mendatang	Adanya dokumen rekapitulasi profil dosen jurusan/ program studi yang memuat a. nama lengkap, b. NIDN/NIDK, c. status kepegawaian, d. pendidikan terakhir (waktu lulus), e. jabfung terakhir (tmt jabfung) beserta tautan bukti	Adanya dokumen rekapitulasi profil dosen jurusan/ program studi yang memuat a. nama lengkap, b. NIDN/NIDK, c. status kepegawaian, d. pendidikan terakhir (waktu lulus), e. jabfung terakhir (tmt jabfung)	Tidak ada nilai 1	Tidak ada dokumen rekapitulasi profil dosen jurusan/ program studi
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan (Pengelolaan data dan informasi dengan TIK)	Adanya sistem informasi yang membantu dalam pengelolaan pendidikan, yang luarannya dapat digunakan sebagai pengambilan kebijakan lanjutan, serta mampu diakses oleh seluruh kalangan	Adanya sistem informasi yang membantu dalam pengelolaan pendidikan, yang luarannya dapat digunakan sebagai pengambilan kebijakan lanjutan, serta mampu diakses oleh seluruh kalangan	Adanya sistem informasi yang membantu dalam pengelolaan pendidikan, yang luarannya dapat digunakan sebagai pengambilan kebijakan lanjutan	Adanya sistem informasi yang membantu dalam pengelolaan pendidikan	Adanya sistem informasi namun tidak membantu dalam pengelolaan pendidikan	Tidak adanya sistem informasi pengelolaan pendidikan

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Pendidikan	Standar Proses Pendidikan	Standar Pengelolaan	Pengawasan dan Pengendalian Kegiatan Pendidikan	Adanya kegiatan pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan yang mencakup 5 aspek	Adanya kegiatan pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan yang mencakup 5 aspek	Adanya kegiatan pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan yang mencakup 4 aspek	Adanya kegiatan pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan yang mencakup 3 aspek	Adanya kegiatan pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan yang mencakup 2 aspek	Adanya kegiatan pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan yang mencakup 1 aspek
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Isi	Pengembangan Materi Pembelajaran	Adanya materi pembelajaran yang faktual dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta keprofesian	Dosen memperbarui dokumen perangkat pembelajaran setiap tahun serta memperhatikan 4 aspek pengembangannya	Dosen memperbarui dokumen perangkat pembelajaran setiap tahun serta memperhatikan 3 aspek pengembangannya	Dosen memperbarui dokumen perangkat pembelajaran setiap tahun serta memperhatikan 2 aspek pengembangannya	Dosen memperbarui dokumen perangkat pembelajaran setiap tahun serta memperhatikan 1 aspek pengembangannya	Dosen memperbarui dokumen perangkat pembelajaran > setahun
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Isi	Cakupan Kurikulum	Adanya dokumen kurikulum yang minimal memuat 8 cakupan	Adanya dokumen kurikulum yang minimal memuat 8 cakupan	Adanya dokumen kurikulum yang minimal memuat 7 cakupan	Adanya dokumen kurikulum yang minimal memuat 6 cakupan	Adanya dokumen kurikulum yang minimal memuat <6 cakupan	Tidak memiliki dokumen kurikulum
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Isi	Muatan jiwa kewirausahaan dalam pembelajaran	50% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan kewirausahaan (materi, media, proyek, atau lainnya) yang dibuktikan dalam RPS atau luaran pembelajarannya	>50% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan kewirausahaan (materi, media, proyek, atau lainnya)	45%-50% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan kewirausahaan (materi, media, proyek, atau lainnya)	40%-44% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan kewirausahaan (materi, media, proyek, atau lainnya)	35%-39% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan kewirausahaan (materi, media, proyek, atau lainnya)	<35% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan kewirausahaan (materi, media, proyek, atau lainnya)
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Isi	Muatan wawasan kebangsaan dalam pembelajaran	50% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan wawasan kebangsaan (materi, media, proyek, atau lainnya) yang dibuktikan dalam RPS atau luaran pembelajarannya	>50% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan wawasan kebangsaan (materi, media, proyek, atau lainnya)	45%-50% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan wawasan kebangsaan (materi, media, proyek, atau lainnya)	40%-44% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan wawasan kebangsaan (materi, media, proyek, atau lainnya)	35%-39% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan wawasan kebangsaan (materi, media, proyek, atau lainnya)	<35% mata kuliah yang disediakan terdapat muatan wawasan kebangsaan (materi, media, proyek, atau lainnya)

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Jumlah Dosen	Jumlah Dosen dalam setiap Jurusan/ Program Studi minimal 5orang (Dosen adalah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian/ijazah terakhir sesuai dengan kompetensi inti program studi) khusus untuk jurusan/ program studi yang memiliki program pasca, Dosen S1 adalah Dosen yang mengajar di S1 saja dan Dosen S2 adalah Dosen yang mengajar di S2 saja (skema berbeda dengan akreditasi)	Jumlah DTSP dalam setiap Jurusan/ Program Studi minimal 5 orang	Jumlah DTSP dalam setiap Jurusan/ Program Studi 3-4 orang	Tidak ada nilai 1-2	Jumlah DTSP dalam setiap Jurusan/ Program Studi <3 orang	
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kualifikasi Dosen Doktorat	Persentase Dosen yang memiliki pendidikan terakhir S3 dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi lebih dari 50% (untuk D3/D4/S1) dan 100% (S2/S3)	Persentase DTSP yang memiliki pendidikan terakhir S3 dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi lebih dari 50% untuk D3/D4/S1.Persentase DTSP yang memiliki pendidikan terakhir S3 dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi mencapai 100% untuk S2/S3.	Persentase DTSP yang memiliki pendidikan terakhir S3 dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi antara 40% hingga kurang dari 50% untuk D3/D4/S1.Persentase DTSP yang memiliki pendidikan terakhir S2 dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi antara 90% hingga kurang dari 100% untuk S2/S3.	Persentase DTSP yang memiliki pendidikan terakhir S3 dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi antara 30% hingga kurang dari 40% untuk D3/D4/S1.Persentase DTSP yang memiliki pendidikan terakhir S2 dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi antara 80% hingga kurang dari 90% untuk S2/S3.	Persentase DTSP yang memiliki pendidikan terakhir S3 dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi antara 20% hingga kurang dari 30% untuk D3/D4/S1.Persentase DTSP yang memiliki pendidikan terakhir S2 dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi antara 70% hingga kurang dari 80% untuk S2/S3.	Persentase DTSP yang memiliki pendidikan terakhir S3 dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi kurang dari 20% untuk D3/D4/S1.Persentase DTSP yang memiliki pendidikan terakhir S2 dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi kurang dari 70% untuk S2/S3.

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kualifikasi Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan lektor, lektor kepala dan guru besar dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi lebih dari (D3/D4/S1= L+LK+GB min 70%) (S2= LK+GB min 70%)	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan lektor, lektor kepala, dan guru besar dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi lebih dari atau sama dengan 70% (khusus pasca % untuk jumlah LK + GB)	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan lektor, lektor kepala, dan guru besar dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi antara 60% hingga kurang dari 70% (khusus pasca % untuk jumlah LK + GB)	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan lektor, lektor kepala, dan guru besar dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi antara 50% hingga kurang dari 60% (khusus pasca % untuk jumlah LK + GB)	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan lektor, lektor kepala, dan guru besar dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi antara 40% hingga kurang dari 50% (khusus pasca % untuk jumlah LK + GB)	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan lektor, lektor kepala, dan guru besar dan bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi kurang dari 40% (khusus pasca % untuk jumlah LK + GB)
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Rasio Jumlah Dosen dengan Mahasiswa	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap: D3/D4/S1/S2 Untuk rumpun Ilmu Sosial, rasio kurang dari 35 Untuk rumpun eksakta, rasio kurang dari 25	Rasio mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap: Untuk rumpun Ilmu Sosial, rasio 1:35 atau lebih baik. Untuk rumpun Eksakta, rasio 1:25 atau lebih baik.	Rasio mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap: Untuk rumpun Ilmu Sosial, rasio antara 1:36 hingga 1:40. Untuk rumpun Eksakta, rasio antara 1:26 hingga 1:30.	Rasio mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap: Untuk rumpun Ilmu Sosial, rasio antara 1:41 hingga 1:45. Untuk rumpun Eksakta, rasio antara 1:31 hingga 1:35.	Rasio mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap: Untuk rumpun Ilmu Sosial, rasio antara 1:46 hingga 1:50. Untuk rumpun Eksakta, rasio antara 1:36 hingga 1:40.	Rasio mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap: Untuk rumpun Ilmu Sosial, rasio lebih dari 1:50. Untuk rumpun Eksakta, rasio lebih dari 1:40.
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kualifikasi Dosen Tetap	Rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen tidak lebih dari 10%	Rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen tidak lebih dari 10%	Rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen lebih dari 10% tetapi tidak lebih dari 20%	Rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen lebih dari 20% tetapi tidak lebih dari 30%	Rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen lebih dari 30% tetapi tidak lebih dari 40%	Rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen lebih dari 40%
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Dosen dengan Sertifikasi	Rasio jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik/ sertifikat kompetensi/ sertifikat industri lebih besar dari 50%	Rasio jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik/ sertifikat	Rasio jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik/ sertifikat	Rasio jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik/ sertifikat	Rasio jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik/ sertifikat	Rasio jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik/ sertifikat

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
					kompetensi/ sertifikat industri lebih besar dari 50%	kompetensi/ sertifikat industri antara 30% hingga 50%	kompetensi/ sertifikat industri antara 10% hingga 29%	kompetensi/ sertifikat industri antara 1% hingga 9%	kompetensi/ sertifikat industri kurang dari 1% atau sama dengan 0%
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Prestasi Dosen	40% Dosen memiliki pengakuan kepakaran tingkat nasional dan internasional	Lebih dari 40% DTSP memiliki pengakuan kepakaran tingkat nasional dan internasional	Antara 31% hingga 40% DTSP memiliki pengakuan kepakaran tingkat nasional dan internasional.	Antara 21% hingga 30% DTSP memiliki pengakuan kepakaran tingkat nasional dan internasional	Antara 11% hingga 20% DTSP memiliki pengakuan kepakaran tingkat nasional dan internasional	Kurang dari 10% DTSP memiliki pengakuan kepakaran tingkat nasional dan internasional
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kegiatan Keprofesian Berkelanjutan	≥ 60% Dosen mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir	Lebih dari atau sama dengan 60% (DTSP) mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir.	Antara 51% hingga 59% DTSP mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir	Antara 41% hingga 50% DTSP mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir	Antara 31% hingga 40% DTSP mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir	Kurang dari 31% DTSP mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Pembimbing Utama Tugas Akhir	Rata-rata Beban kerja Dosen per semester sebagai pembimbing utama skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain yang setara dalam satu tahun terakhir ≤6 orang	< 6 orang per semester	6-8 orang per semester	9-10 orang per semester	11-12 orang per semester	>12 orang per semester
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Ekuivalensi Mengajar Dosen	Rata-rata ekuivalensi waktu mengajar penuh Dosen per semester dalam 1 tahun terakhir $12 < MS \leq 16$	12 s/d 16	Tidak ada nilai 2-3	6-11 atau 17-18	< 6 atau > 18	
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kecukupan Pembimbingan Perwalian	Dosen melaksanakan bimbingan atau perwalian kepada mahasiswa sebanyak minimal 3 kali per semester (Awal, Tengah, dan Akhir Pembelajaran) serta terdokumentasi dengan sangat baik	Sebanyak ≥ 3 kali dalam satu semester dan terdokumentasi dengan baik	Sebanyak 2 kali dalam satu semester dan terdokumentasi dengan baik	Sebanyak 1 kali dalam satu semester dan terdokumentasi dengan baik	Sebanyak 1 kali dalam satu semester dan tidak terdokumentasi dengan baik	Tidak melaksanakan bimbingan

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kecukupan Pembimbingan Praktikum Lapangan	Dosen melaksanakan bimbingan kegiatan praktik pembelajaran lapangan (PLP/ PBL/ KP/ dan kegiatan sejenis dengan penyebutan lain sesuai dengan bidang ilmu di masing-masing fakultas) minimal sebanyak 3 kali dalam 1 kali periode dan terdokumentasi dengan sangat baik	Sebanyak ≥ 3 kali dalam satu semester dan terdokumentasi dengan baik	Sebanyak 2 kali dalam satu semester dan terdokumentasi dengan baik	Sebanyak 1 kali dalam satu semester dan terdokumentasi dengan baik	Sebanyak 1 kali dalam satu semester dan tidak terdokumentasi dengan baik	Tidak melaksanakan bimbingan
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kecukupan Pembimbingan Tugas Akhir	Dosen melaksanakan bimbingan tugas akhir/ Skripsi/ Tesis/ atau penyebutan lain yang sejenis minimal sebanyak 12 kali dan terdokumentasi dengan sangat baik	Sebanyak ≥ 12 kali dalam satu semester dan terdokumentasi dengan baik	Sebanyak 8-11 kali dalam satu semester dan terdokumentasi dengan baik	Sebanyak 4-7 kali dalam satu semester dan terdokumentasi dengan baik	Sebanyak < 5 kali dalam satu semester dan tidak terdokumentasi dengan baik	Tidak melaksanakan bimbingan
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kepuasan layanan dosen	angka kepuasan layanan dosen rata-rata 4	rata-rata angka kepuasan layanan dosen >4	rata-rata angka kepuasan layanan dosen 3-4	rata-rata angka kepuasan layanan dosen 1-2	Tidak ada nilai 1	rata-rata angka kepuasan layanan dosen <1
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kecukupan Tendik	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang sangat memadai dan sangat relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas pustakawan, laboran /teknisi/operator yang sesuai bidang pendidikannya	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang sangat memadai dan sangat relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas pustakawan, laboran /teknisi/operator yang sesuai bidang pendidikannya	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang sangat memadai dan sangat relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas pustakawan, laboran /teknisi/operator	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang memadai dan relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas pustakawan, laboran /teknisi/operator	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang tidak memadai dan tidak relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas pustakawan, laboran /teknisi/operator	UPPS tidak memiliki tendik

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kompetensi Tendik	>40% Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian seperti studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan pelayanan umum lainnya (excellence service) yang relevan dengan tupoksi	>40% Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian seperti studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan pelayanan umum lainnya (excellence service) yang relevan dengan tupoksi	≥25% sampai dengan <40% Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian seperti studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan pelayanan umum lainnya (excellence service) yang relevan dengan tupoksi	≥10% sampai dengan <25% Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian seperti studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan pelayanan umum lainnya (excellence service) yang relevan dengan tupoksi	≥5% sampai dengan <10% Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian seperti studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan pelayanan umum lainnya (excellence service) yang relevan dengan tupoksi	<5% Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian seperti studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan pelayanan umum lainnya (excellence service) yang relevan dengan tupoksi
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Kepuasan layanan tendik	angka kepuasan layanan tendik rata-rata 4	rata-rata angka kepuasan layanan tendik >4	rata-rata angka kepuasan layanan tendik 3-4	rata-rata angka kepuasan layanan tendik 1-2	Tidak ada nilai 1	rata-rata angka kepuasan layanan tendik <1
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Dosen dan Tendik	Respon Kepuasan Layanan Manajemen Dosen dan Tendik	80% dosen dan tendik mengisi atau merespon survei kepuasan layanan manajemen	>80% dosen dan tendik mengisi atau merespon survei kepuasan layanan manajemen	75%-80% dosen dan tendik mengisi atau merespon survei kepuasan layanan manajemen	70%-74% dosen dan tendik mengisi atau merespon survei kepuasan layanan manajemen	65%-69% dosen dan tendik mengisi atau merespon survei kepuasan layanan manajemen	<65% dosen dan tendik mengisi atau merespon survei kepuasan layanan manajemen
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Kecukupan dan kelayakan sarpras	Terdapat sarana dan prasarana yang mencakup 5 aspek standar	Terdapat sarana dan prasarana yang mencakup 5 aspek standar dan dievaluasi minimal 1 tahun sekali	Terdapat sarana dan prasarana yang mencakup 4 aspek standar dan dievaluasi minimal 1 tahun sekali	Terdapat sarana dan prasarana yang mencakup 3 aspek standar	Tidak ada nilai 1	Terdapat sarana dan prasarana yang mencakup <3 aspek standar

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Sarana dan Prasaran Pembelajaran	Akses TIK	Terdapat sarana dan prasarana TIK yang mendukung kegiatan pendidikan	Terdapat dokumen pengembangan sarana dan prasarana TIK yang mendukung kegiatan pendidikan yang dapat dimanfaatkan untuk pengelolaan data dan informasi	Terdapat dokumen pengembangan sarana dan prasarana TIK yang mendukung kegiatan pendidikan	Terdapat dokumen pengembangan sarana dan prasarana TIK	Tidak ada nilai 1	Tidak terdapat dokumen pengembangan sarana dan prasarana TIK
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Sarana dan Prasaran Pembelajaran	Akses Sumber Pembelajaran	Terdapat akses ke sumber pembelajaran fisik maupun digital	Terdapat akses ke sumber pembelajaran fisik maupun digital yang dapat diakses oleh seluruh sivitas UNSIL di waktu yang fleksibel	Terdapat akses ke sumber pembelajaran fisik maupun digital yang dapat diakses oleh seluruh sivitas UNSIL	Terdapat akses ke sumber pembelajaran fisik maupun digital	Terdapat akses ke sumber pembelajaran fisik saja	tidak terdapat akses ke sumber pembelajaran
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Sarana dan Prasaran Pembelajaran	Kepuasan layanan penggunaan sarana dan prasarana	Angka kepuasan penggunaan sarana dan prasarana rata-rata 4	Rata-rata angka kepuasan mahasiswa dalam penggunaan sarana dan prasarana > 4	Rata-rata angka kepuasan mahasiswa dalam penggunaan sarana dan prasarana 4	Rata-rata angka kepuasan mahasiswa dalam penggunaan sarana dan prasarana 3	Rata-rata angka kepuasan mahasiswa dalam penggunaan sarana dan prasarana 2	Rata-rata angka kepuasan mahasiswa dalam penggunaan sarana dan prasarana < 2
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Pembiayaan	Biaya Operasional	Kepemilikan biaya operasional pendidikan yang memadai	Biaya operasional pendidikan PS senilai ≥ 18 Juta/mahasiswa / tahun	Biaya operasional pendidikan PS senilai antara ≥ 10 sampai dengan < 18 Juta/mahasiswa / tahun	Biaya operasional pendidikan PS senilai antara ≥ 5 sampai dengan < 10 Juta/mahasiswa / tahun	Tidak ada nilai 1	Biaya operasional pendidikan PS senilai < 5 Juta/mahasiswa / tahun
(SN) Pendidikan	Standar Masukan Pendidikan	Standar Pembiayaan	Biaya Investasi	Kepemilikan dana investasi yang memadai	Investasi sebesar ≥ 2 miliar/tahun yang dikelola oleh fakultas	Investasi sebesar 1,5 – 1,9 miliar/ tahun	investasi sebesar 1 – 1,4 miliar/tahun	Investasi sebesar < 1 miliar/tahun	Tidak memiliki dana investasi

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Penelitian	Standar luaran penelitian	Kualitas luaran penelitian	Kualitas luaran penelitian	Terdapat publikasi kurun waktu 1 tahun terakhir dengan kriteria: a. publikasi Internasional bereputasi berjumlah 1 <i>atau</i> b. publikasi Nasional Terakreditasi (Sinta1-6) berjumlah sama dengan banyaknya dosen	Terpenuhi kriteria a atau b secara penuh (100%)	Kriteria a tidak terpenuhi, namun kriteria b terpenuhi 76%-99%	Kriteria a tidak terpenuhi, namun kriteria b terpenuhi 51%-75%	Kriteria a tidak terpenuhi, namun kriteria b terpenuhi 25%-50%	Kriteria a tidak terpenuhi, namun kriteria b terpenuhi <25%
(SN) Penelitian	Standar luaran penelitian	Kebermanfaatan luaran penelitian	Kebermanfaatan luaran penelitian	Terdapat 3 karya/produk yang diinisiasi Dosen dan/ mahasiswa diterapkan oleh masyarakat (bukti berupa surat keterangan legal yang dibuat oleh pengguna)	Terdapat > 3 karya/produk yang diinisiasi Dosen dan/ Mahasiswa diterapkan oleh masyarakat (bukti berupa surat keterangan legal yang dibuat oleh pengguna)	Terdapat 3 karya/produk yang diinisiasi Dosen dan/ Mahasiswa diterapkan oleh masyarakat (bukti berupa surat keterangan legal yang dibuat oleh pengguna)	Terdapat 2 karya/produk yang diinisiasi Dosen dan/ Mahasiswa diterapkan oleh masyarakat (bukti berupa surat keterangan legal yang dibuat oleh pengguna)	Terdapat 1 karya/produk yang diinisiasi Dosen dan/ Mahasiswa diterapkan oleh masyarakat (bukti berupa surat keterangan legal yang dibuat oleh pengguna)	Tidak terdapat karya/produk yang diinisiasi Dosen dan/ Mahasiswa diterapkan oleh masyarakat
(SN) Penelitian	Standar luaran penelitian	Sitasi Karya Ilmiah	Sitasi Karya Ilmiah	Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap ≥ 8 dari publikasi dalam 3 tahun terakhir	Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap ≥ 8 dari publikasi dalam 3 tahun terakhir	Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap 6-7 dari publikasi dalam 3 tahun terakhir	Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap 4-5 dari publikasi dalam 3 tahun terakhir	Tidak ada nilai 1	Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap <4 dari publikasi dalam 3 tahun terakhir
(SN) Penelitian	Standar proses penelitian	Rujukan proses penelitian	Rujukan proses penelitian	Jurusan/ Program studi memiliki panduan dalam penelitian berupa dokumen rencana strategis penelitian yang merupakan turunan dari renstra universitas maupun fakultas	Kepemilikan dokumen renstra penelitian jurusan/ program studi yang dilaksanakan secara sistematis dan dievaluasi secara berkala	Kepemilikan dokumen renstra penelitian jurusan/ program studi yang dilaksanakan secara sistematis	Kepemilikan dokumen renstra penelitian jurusan/ program studi	Tidak ada nilai 1	Tidak memiliki dokumen renstra penelitian jurusan/ program studi

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Penelitian	Standar proses penelitian	Pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan penelitian	Pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan penelitian	Dalam melaksanakan penelitiannya, dosen melibatkan mahasiswa	≥ 75% penelitian dosen melibatkan mahasiswa	51-75% penelitian dosen melibatkan mahasiswa	25-50% penelitian dosen melibatkan mahasiswa	Tidak ada nilai 1	< 25% penelitian dosen melibatkan mahasiswa
(SN) Penelitian	Standar masukan penelitian	Penyediaan akses sarana dan prasarana serta pembiayaan penelitian	Penyediaan akses sarana dan prasarana serta pembiayaan penelitian	Jurusan/Program studi mengelola jumlah dana penelitian rata-rata di atas 10 Juta/dosen dalam setahun	Program studi memiliki jumlah dana penelitian rata-rata di atas 10 Juta/dosen dalam setahun	Program studi memiliki jumlah dana penelitian rata-rata antara 7-10 Juta/dosen dalam setahun	Program studi memiliki jumlah dana penelitian rata-rata antara 5-6 Juta/dosen dalam setahun	Program studi memiliki jumlah dana penelitian rata-rata antara 3-4 Juta/dosen dalam setahun	Program studi memiliki jumlah dana penelitian rata-rata di bawah 3 Juta/dosen dalam setahun
(SN) Penelitian	Standar masukan penelitian	Pendanaan eksternal Penelitian (Kementerian, Swasta, NGO, luar negeri, dll)	Pendanaan eksternal Penelitian (Kementerian, Swasta, NGO, luar negeri, dll)	Jurusan/ Program studi mempunyai dana dari penelitian dari sumber dana nasional/ Internasional sekurang-kurangnya 1 proposal (dalam 1 tahun)	Program studi memiliki dana dari penelitian dari sumber dana nasional/internasional setidaknya 1 proposal dalam 1 tahun	Program studi memiliki dana dari penelitian dari sumber dana nasional/internasional setidaknya 1 proposal dalam 2 tahun	Program studi memiliki dana dari penelitian dari sumber dana nasional/internasional setidaknya 1 proposal dalam 3 tahun	Tidak ada nilai 1	Program studi tidak memiliki dana dari penelitian dari sumber dana nasional/internasional dalam beberapa tahun terakhir (> 3 tahun)
(SN) Penelitian	Standar masukan penelitian	Peningkatan kompetensi riset	Peningkatan kompetensi riset	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam riset yang a. terencana, b. didukung dengan anggaran yang cukup, c. melibatkan seluruh sivitas, d. serta memiliki luaran	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam riset yang mencakup 4 aspek utama serta memberikan dampak pada peningkatan kualitas riset	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam riset yang mencakup 4 aspek utama	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam riset yang mencakup 3 aspek utama	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam riset yang mencakup 2 aspek utama	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam riset yang mencakup <2 aspek utama

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Penelitian	Standar masukan penelitian	Sistem IT dalam riset	Sistem IT dalam riset	Adanya sistem informasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan, dan menyebarluaskan proses dan hasil penelitian	Adanya sistem informasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan, dan menyebarluaskan proses dan hasil penelitian	Adanya sistem informasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan proses dan hasil penelitian	Adanya sistem informasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi proses dan hasil penelitian	Adanya sistem informasi yang andal untuk mendokumentasikan proses dan hasil penelitian	Tidak adanya sistem informasi yang andal
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	Kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat	Kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat	Terdapat publikasi kurun waktu 1 tahun terakhir dengan kriteria publikasi jurnal pengabdian masyarakat berjumlah sama dengan banyaknya dosen	Terpenuhi kriteria secara penuh (100%)	Kriteria terpenuhi 76%-99%	Kriteria terpenuhi 51%-75%	Kriteria terpenuhi 25%-50%	Kriteria terpenuhi <25%
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat		Kebermanfaatan luaran pengabdian kepada masyarakat	Kebermanfaatan luaran pengabdian kepada masyarakat	Terdapat karya/produk yang diinisiasi Dosen dan/ mahasiswa diterapkan oleh masyarakat (bukti berupa surat keterangan legal yang dibuat oleh pengguna)	Terdapat > 3 karya/produk luaran kegiatan pengabdian yang diinisiasi Dosen dan/ Mahasiswa diterapkan oleh masyarakat (bukti berupa surat keterangan legal yang dibuat oleh pengguna)	Terdapat 3 karya/produk luaran kegiatan pengabdian yang diinisiasi Dosen dan/ Mahasiswa diterapkan oleh masyarakat (bukti berupa surat keterangan legal yang dibuat oleh pengguna)	Terdapat 2 karya/produk luaran kegiatan pengabdian yang diinisiasi Dosen dan/ Mahasiswa diterapkan oleh masyarakat (bukti berupa surat keterangan legal yang dibuat oleh pengguna)	Terdapat 1 karya/produk luaran kegiatan pengabdian yang diinisiasi Dosen dan/ Mahasiswa diterapkan oleh masyarakat (bukti berupa surat keterangan legal yang dibuat oleh pengguna)	Tidak terdapat karya/produk yang diinisiasi Dosen dan/ Mahasiswa diterapkan oleh masyarakat
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	Rujukan proses pengabdian kepada masyarakat	Rujukan proses pengabdian kepada masyarakat	Jurusan/ Program studi memiliki panduan dalam pengabdian kepada masyarakat berupa dokumen rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang merupakan turunan dari renstra universitas maupun fakultas	Kepemilikan dokumen renstra pengabdian kepada masyarakat jurusan/ program studi yang dilaksanakan secara sistematis dan dievaluasi secara berkala	Kepemilikan dokumen renstra pengabdian kepada masyarakat jurusan/ program studi yang dilaksanakan secara sistematis	Kepemilikan dokumen renstra pengabdian kepada masyarakat jurusan/ program studi	Tidak ada nilai 1	Tidak memiliki dokumen renstra pengabdian kepada masyarakat jurusan/ program studi

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	Pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakatnya, dosen melibatkan mahasiswa	≥ 75% pengabdian kepada masyarakat dosen melibatkan mahasiswa	51-75% pengabdian kepada masyarakat dosen melibatkan mahasiswa	25-50% pengabdian kepada masyarakat dosen melibatkan mahasiswa	Tidak ada nilai 1	< 25% pengabdian kepada masyarakat dosen melibatkan mahasiswa
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Masukan Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyediaan akses sarana dan prasarana serta pembiayaan pengabdian kepada masyarakat	Penyediaan akses sarana dan prasarana serta pembiayaan pengabdian kepada masyarakat	Jurusan/Program studi mempunyai jumlah dana pengabdian kepada masyarakat rata-rata di atas 5 Juta/dosen dalam setahun	Program studi memiliki jumlah dana pengabdian kepada masyarakat rata-rata di atas 5 Juta/dosen dalam setahun	Program studi memiliki jumlah dana pengabdian kepada masyarakat rata-rata antara 4-5 Juta/dosen dalam setahun	Program studi memiliki jumlah dana pengabdian kepada masyarakat rata-rata antara 2-3 Juta/dosen dalam setahun	Tidak ada nilai 1	Program studi memiliki jumlah dana pengabdian kepada masyarakat rata-rata di bawah 2 Juta/dosen dalam setahun
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Masukan Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan eksternal pengabdian kepada masyarakat	Pendanaan eksternal pengabdian kepada masyarakat	Jurusan/ Program studi mempunyai dana dari pengabdian kepada masyarakat dari sumber dana eksternal (nasional/ Internasional) sekurang-kurangnya 1 proposal (dalam 1 tahun)	Program studi memiliki dana dari pengabdian kepada masyarakat dari sumber dana nasional/internasional setidaknya 1 proposal dalam 1 tahun	Program studi memiliki dana dari pengabdian kepada masyarakat dari sumber dana nasional/internasional setidaknya 1 proposal dalam 2 tahun	Program studi memiliki dana dari pengabdian kepada masyarakat dari sumber dana nasional/internasional setidaknya 1 proposal dalam 3 tahun	Tidak ada nilai 1	Program studi tidak memiliki dana dari pengabdian kepada masyarakat dari sumber dana nasional/internasional dalam beberapa tahun terakhir (> 3 tahun)
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Masukan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan kompetensi pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan kompetensi pengabdian kepada masyarakat	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam pengabdian kepada masyarakat yang a. terencana, b. didukung dengan anggaran yang cukup, c. melibatkan seluruh sivitas, d. serta memiliki luaran	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam pengabdian kepada masyarakat yang mencakup 4 aspek utama serta memberikan dampak pada peningkatan kualitas pengabdian	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam pengabdian kepada masyarakat yang mencakup 4 aspek utama	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam pengabdian kepada masyarakat yang mencakup 3 aspek utama	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam pengabdian kepada masyarakat yang mencakup 2 aspek utama	Adanya kegiatan peningkatan kompetensi dalam pengabdian kepada masyarakat yang mencakup <2 aspek utama

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
					kepada masyarakat				
(SN) Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Masukan Pengabdian Kepada Masyarakat	Sistem IT dalam pengabdian	Sistem IT dalam pengabdian	Adanya sistem informasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan, dan menyebarkan proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat	Adanya sistem informasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan, dan menyebarkan proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat	Adanya sistem informasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat	Adanya sistem informasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat	Adanya sistem informasi yang andal untuk mendokumentasikan proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat	Tidak adanya sistem informasi yang andal
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Visi Landasan Nilai (V - <i>Value-driven approach</i>)	Standar penyusunan visi	Standar penyusunan visi	Terdapat bukti sah 7 tahapan dalam penyusunan visi 1. Penentuan tim perumus 2. Tim perumus mengkaji visi yang lalu berdasarkan perkembangan keilmuan dan keadaan masyarakat 3. Tim Perumus berdiskusi dengan pihak internal (<i>dosen, mahasiswa, tendik, pimpinan</i>) 4. Tim Perumus berdiskusi dengan pihak eksternal (<i>alumni, stakeholder, pakar, pengguna alumni</i>) ditambah organisasi profesi untuk penyusunan visi keilmuan prodi 5. Tim Perumus sosialisasi hasil kajian dan diskusi internal-eksternal 6. Pimpinan bersama tim perumus menyepakati VMTS/ Visi Keilmuan berdasarkan pertimbangan dari senat 7. Visi disahkan	Terdapat bukti sah 7 tahapan dalam penyusunan visi	Terdapat bukti sah 1-6 tahapan dalam penyusunan visi	Terdapat bukti sah 1-5 tahapan dalam penyusunan visi	Tidak ada nilai 1	Tidak terdapat bukti sah tahapan dalam penyusunan visi
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Visi Landasan Nilai (V - <i>Value-driven approach</i>)	Standar kesesuaian visi	Standar kesesuaian visi	Terdapat kesesuaian VMTS UNSIL dengan VMTS Fakultas dan Visi Keilmuan Program Studi dalam hal redaksi maupun substansi	Visi keilmuan dan tujuan PS sangat sesuai dengan VMTS UPPS dan PT	Visi keilmuan dan tujuan PS sesuai dengan VMTS UPPS dan PT	Visi keilmuan dan tujuan PS cukup sesuai dengan VMTS UPPS dan PT	Tidak ada nilai 1	Visi keilmuan dan tujuan PS tidak sesuai dengan VMTS UPPS dan PT

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Visi Landasan Nilai (V - <i>Value-driven approach</i>)	Standar strategi pencapaian visi	Standar strategi pencapaian visi	Terdapat strategi pencapaian dan indikator keberhasilan VMST atau Visi Keilmuan berupa program kerja yang terdokumentasi dengan sangat lengkap dan dievaluasi pencapaiannya	PS memiliki: Strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS sangat jelas dan dievaluasi pencapaiannya	PS memiliki: Strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS jelas	PS memiliki: Strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS cukup jelas	PS memiliki: Strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS kurang jelas	PS tidak memiliki strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Visi Landasan Nilai (V - <i>Value-driven approach</i>)	Standar tingkat pemahaman visi	Standar tingkat pemahaman visi	80% Pihak terkait memahami isi dari VMST maupun Visi Keilmuan	80% atau lebih pihak terkait telah memahami isi dari VMST maupun Visi Keilmuan Program Studi dengan baik	Antara 60% hingga kurang dari 80% pihak terkait memiliki pemahaman yang baik terhadap VMST dan Visi Keilmuan Program Studi	Antara 40% hingga kurang dari 60% pihak terkait memiliki pemahaman yang cukup terhadap VMST dan Visi Keilmuan Program Studi	Antara 20% hingga kurang dari 40% pihak terkait memiliki pemahaman yang rendah terhadap VMST dan Visi Keilmuan Program Studi	Kurang dari 20% pihak terkait yang memiliki pemahaman yang sangat terbatas terhadap VMST dan Visi Keilmuan Program Studi
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Alumni Inovatif (I - <i>Innovative alumni</i>)	Standar pelaksanaan tracer study	Standar pelaksanaan tracer study	Terdapat dokumentasi pelaksanaan tracer study oleh jurusan/ program studi (terdokumentasi dalam sistem www.tracer.unsil.ac.id)	Semua aspek pelaksanaan tracer study telah didokumentasikan dengan lengkap, terperinci, dan mudah diakses di situs web www.tracer.unsil.ac.id	Terdapat dokumentasi yang cukup lengkap dan informatif tentang pelaksanaan tracer study oleh jurusan atau program studi di situs web www.tracer.unsil.ac.id	Meskipun ada beberapa dokumentasi pelaksanaan tracer study, tetapi masih terbatas dalam cakupan dan informasinya di situs web www.tracer.unsil.ac.id	Hanya sedikit atau sangat terbatas dokumentasi pelaksanaan tracer study yang dapat ditemukan di situs web www.tracer.unsil.ac.id	Tidak ada dokumentasi pelaksanaan tracer study oleh jurusan atau program studi yang tersedia di situs web www.tracer.unsil.ac.id
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Alumni Inovatif (I - <i>Innovative alumni</i>)	Standar waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	Standar waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	Rata-rata waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan (terdokumentasi dalam sistem tracer UNSIL)	WTMP < 6 bulan	WTMP 6-12 bulan	WTMP 12-18 bulan	Tidak ada nilai 1	WTMP > 18 bulan
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Alumni Inovatif (I - <i>Innovative alumni</i>)	Standar relevansi pekerjaan dengan profil lulusan	Standar relevansi pekerjaan dengan profil lulusan	80% alumni yang terdata dalam (dalam sistem) memiliki relevansi pekerjaan dengan profil lulusan	TRPP ≥ 80%	TRPP 60%-80%	TRPP 40%-60%	TRPP 40%-20%	TRPP < 20%

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Alumni Inovatif (I - <i>Innovative alumni</i>)	Standar kepuasan pengguna lulusan	Standar kepuasan pengguna lulusan	Pengguna lulusan yang terdata dalam sistem tracer menyatakan tingkat kepuasan dari seluruh aspek rata-rata >80%	Rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan dari seluruh aspek lebih dari 80%, mencerminkan tingkat kepuasan yang sangat baik	Rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan dari seluruh aspek antara 60% hingga kurang dari 80%	Rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan dari seluruh aspek antara 40% hingga kurang dari 60%	Rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan dari seluruh aspek antara 20% hingga kurang dari 40%	Rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan dari seluruh aspek kurang dari 20%
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Mahasiswa (S - <i>Student empowerment</i>)	Standar kualitas input mahasiswa	Standar kualitas input mahasiswa	Jumlah mahasiswa yg diterima 30% dari total pendaftar (dengan daya tampung terpenuhi)	Jumlah mahasiswa yang diterima antara > 10% sampai dengan ≤ 30% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi	Jumlah mahasiswa yang diterima antara > 30% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi	Jumlah mahasiswa yang diterima antara > 50% sampai dengan ≤ 99% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi	Jumlah mahasiswa yang diterima sama dengan jumlah mahasiswa yang mendaftar (100%) dan daya tampung terpenuhi	Jumlah mahasiswa yang diterima sama dengan jumlah mahasiswa yang mendaftar (100%) dan daya tampung tidak terpenuhi
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Mahasiswa (S - <i>Student empowerment</i>)	Standar Daya Tarik Lembaga	Standar Daya Tarik Lembaga	Animo calon mahasiswa meningkat setiap tahun	Dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS meningkat secara konsisten ≥ 15 % dari daya tampung	Dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS meningkat secara konsisten < 15 % dari daya tampung	Dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS tidak mengalami peningkatan	Tidak ada nilai 1	Dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS menunjukkan angka penurunan
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Mahasiswa (S - <i>Student empowerment</i>)	Standar Prestasi Mahasiswa	Standar Prestasi Mahasiswa	Dalam 3 tahun terakhir terdapat prestasi di tingkat lokal/nasional/internasional (sebagai juara maupun partisipan) yang dihasilkan oleh mahasiswa (dibimbing oleh dosen)	Dalam 3 tahun terakhir terdapat ≥10 prestasi di tingkat nasional/internasional (sebagai juara) yang dihasilkan oleh mahasiswa (dibimbing oleh dosen)	Dalam 3 tahun terakhir terdapat ≥10 prestasi di tingkat nasional/internasional (sebagai juara maupun partisipan) yang dihasilkan oleh mahasiswa (dibimbing oleh dosen)	Dalam 3 tahun terakhir terdapat ≥10 prestasi di tingkat lokal/nasional/internasional (sebagai juara maupun partisipan) yang dihasilkan oleh mahasiswa	Dalam 3 tahun terakhir terdapat < 10 prestasi di tingkat lokal/nasional/internasional (sebagai juara maupun partisipan) yang dihasilkan oleh mahasiswa	Dalam 3 tahun terakhir terdapat < 10 prestasi di tingkat lokal/nasional/internasional (sebagai juara maupun partisipan) yang dihasilkan oleh mahasiswa

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
							(dibimbing oleh dosen)	(dibimbing oleh dosen)	
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Sistem Informasi (I - <i>Information system excellence</i>)	Standar Sistem Informasi Pembelajaran	Standar Sistem Informasi Pembelajaran	10% Dosen memanfaatkan sistem informasi dalam pembelajaran dalam bentuk virtual class, mikrokredensial, spada, atau bentuk lainnya dalam mendukung pembelajaran berkelanjutan	Setidaknya 10% Dosen memanfaatkan sistem informasi dalam pembelajaran dalam bentuk virtual class, mikrokredensial, spada, atau bentuk lainnya	Antara 6% hingga kurang dari 8% Dosen memanfaatkan sistem informasi dalam pembelajaran dalam bentuk virtual class, mikrokredensial, spada, atau bentuk lainnya	Antara 4% hingga kurang dari 6% Dosen memanfaatkan sistem informasi dalam pembelajaran dalam bentuk virtual class, mikrokredensial, spada, atau bentuk lainnya	Antara 2% hingga kurang dari 4% Dosen memanfaatkan sistem informasi dalam pembelajaran dalam bentuk virtual class, mikrokredensial, spada, atau bentuk lainnya	Kurang dari 2% Dosen memanfaatkan sistem informasi dalam pembelajaran dalam bentuk virtual class, mikrokredensial, spada, atau bentuk lainnya
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Sistem Informasi (I - <i>Information system excellence</i>)	Standar media informasi digital	Standar media informasi digital	Terdapat konten informatif yang ada dalam web dan sosial media Jurusan/ Prodi (<i>update</i>)	Terdapat konten informatif yang lengkap, <i>up-to-date</i> , dan relevan di situs web dan sosial media Jurusan/ Prodi	Terdapat konten informatif yang cukup lengkap dan diperbarui secara berkala di situs web dan sosial media Jurusan/ Prodi	Terdapat beberapa konten informatif, tetapi masih terbatas dalam cakupan dan belum diperbarui secara berkala	Konten informatif sangat terbatas atau hanya sedikit yang tersedia, dan belum diperbarui secara berkala	Tidak ada konten informatif yang tersedia di situs web atau sosial media Jurusan/ Prodi
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Luaran Unggul (O - <i>Outstanding outcomes</i>)	Standar IPK rata-rata	Standar IPK rata-rata	Rata-rata IPK lulusan > 3,00	Rata-rata IPK lulusan > 3,00	Rata-rata IPK lulusan 2,75 - 3,00	Rata-rata IPK lulusan 2,50 - 2,74	Rata-rata IPK lulusan 2,25 - 2,49	Rata-rata IPK lulusan < 2,25
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Luaran Unggul (O - <i>Outstanding outcomes</i>)	Standar rata-rata masa studi	Standar rata-rata masa studi	Rata-rata masa studi < 4 tahun (D3), < 5 tahun (S1), dan < 3 tahun (S2)	Rata-rata masa studi < 4 tahun (D3), < 5 tahun (S1), dan < 3 tahun (S2)	Rata-rata masa studi 4 - 4,5 tahun (D3), 5 - 5,5 tahun (S1), dan 3 - 3,5 tahun (S2)	Rata-rata masa studi 4,5 - 5 tahun (D3), 5,5 - 6 tahun (S1), dan 3,5 - 4 tahun (S2)	Rata-rata masa studi 5 - 5,5 tahun (D3), 6 - 6,5 tahun (S1), dan 4 - 4,5 tahun (S2)	Rata-rata masa studi > 5,5 tahun (D3), > 6,5 tahun (S1), dan > 4,5 tahun (S2)

Ruang Lingkup	Standar	Sub Standar	Turunan	Indikator	4	3	2	1	0
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Luaran Unggul (O - Outstanding outcomes)	Standar keberhasilan studi	Standar keberhasilan studi	Jumlah mahasiswa yang Drop Out (Pindah, Keluar, Meninggal <10%	Jumlah mahasiswa yang keluar/dropout kurang dari 10%	Jumlah mahasiswa yang keluar/dropout antara 10% hingga 15%	Jumlah mahasiswa yang keluar/dropout antara 16% hingga 20%	Jumlah mahasiswa yang keluar/dropout antara 21% hingga 25%	Jumlah mahasiswa yang keluar/dropout lebih dari 25%
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Luaran Unggul (O - Outstanding outcomes)	Standar kegiatan akademik di luar kelas	Standar kegiatan akademik di luar kelas	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di luar kelas (seperti kuliah umum, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, dan pertukaran mahasiswa), dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik minimal 4 kali dalam 1 semester	> 4 kali	Tidak ada nilai 2-3	3-4 kali	< 3 kali	
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Luaran Unggul (O - Outstanding outcomes)	Standar kegiatan Pakar/ praktisi mengajar	Standar kegiatan Pakar/ praktisi mengajar	PS mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi ke PS sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan akademik mahasiswa; dilaksanakan secara terencana; dan terdokumentasi dengan baik minimal 3 kali dalam 1 semester (IKU 4)	> 3 kali	Tidak ada nilai 2-3	2-3 kali	< 2 kali	
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Luaran Unggul (O - Outstanding outcomes)	Standar Luaran HKI/ Paten/ Sejenisnya	Standar Luaran HKI/ Paten/ Sejenisnya	Adanya HKI/ Paten/ Sejenisnya dari luaran penelitian/ kegiatan tridharma lainnya sejumlah separuh dari banyaknya dosen di Jurusan/ Program Studi	Terpenuhi kriteria secara penuh (100%)	Kriteria terpenuhi 76%-99%	Kriteria terpenuhi 51%-75%	Kriteria terpenuhi 25%-50%	Kriteria terpenuhi <25%
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Inisiasi Program Nasional dan Internasional (N - National dan International Initiatives)	Standar pelaksanaan kerjasama	Standar pelaksanaan kerjasama	Prodi menindaklanjuti atau menginisiasi kerjasama (dari UNSIL dan Fakultas) dalam bentuk perjanjian kerja sama dengan mitra yang sesuai dengan standar IKU 6 (minimal 5 kegiatan pelaksanaan tindaklanjuti kerjasama per semester)	Terdapat >5 kegiatan tindaklanjuti kerjasama dengan mitra standar IKU 6	Terdapat 5 kegiatan tindaklanjuti kerjasama dengan mitra standar IKU 6	Terdapat 3-4 kegiatan tindaklanjuti kerjasama dengan mitra standar IKU 6	Terdapat 1-2 kegiatan tindaklanjuti kerjasama dengan mitra standar IKU 6	Tidak terdapat kegiatan tindaklanjuti kerjasama
Standar Internal Universitas Siliwangi (UNSIL)	Standar Inisiasi Program Nasional dan Internasional (N - National dan International Initiatives)	Standar internasionalisasi	Standar internasionalisasi	Kepemilikan dokumen rencana persiapan menuju akreditasi internasional (kurikulum/ kerjasama/ lainnya) yang bertujuan mempersiapkan diri menuju akreditasi Internasional	Memiliki dokumen rencana persiapan menuju akreditasi internasional secara sangat jelas dan memiliki bukti sah	Memiliki dokumen rencana persiapan menuju akreditasi internasional secara jelas dan memiliki bukti sah	Memiliki dokumen rencana persiapan menuju akreditasi internasional secara cukup jelas dan memiliki bukti sah	Tidak ada nilai 1	Tidak memiliki dokumen rencana persiapan menuju akreditasi internasional

DASAR HUKUM PELAKSANAAN PENJAMINAN MUTU

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
2. Permendikbudristek Nomor 19 Tahun 2023 tentang OTK Universitas Siliwangi;
3. Peraturan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 3 Tahun 2024 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Siliwangi;
4. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 1718/ UN58/M/2024 Tentang Indikator Kinerja Standar Mutu di Universitas Siliwangi;
5. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 1470/UN58/P/2024 tentang Kelembagaan Sistem Penjaminan Mutu Tingkat Fakultas, Program Pascasarjana, dan Jurusan/Program Studi di Universitas Siliwangi;
6. Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelaksanaan Kegiatan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun 2016 pada Poin (K) mengenai Pedoman dan Prosedur Penjaminan Mutu Universitas Siliwangi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjamin Mutu Pendidikan BAB II tentang Mekanisme Penjaminan Mutu pendidikan Tinggi pada pasal 3 mengenai Sistem Penjaminan Mutu yang Terdiri dari Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Eksternal; Pasal 4 mengenai Pengelolaan/ Manajemen Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Eksternal; Pasal 5 dan 6 mengenai Siklus Kegiatan Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Eksternal;
8. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi BAB III mengenai Penjaminan Mutu Bagian Kesatu tentang Sistem Penjaminan Mutu Pasal 51 Ayat (2) dan Pasal 52 ayat (1);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi pada BAB II mengenai Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pasal 6 Ayat (1) Butir (2);
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 135 Tahun 2014 tentang Organisasi dan tata Kerja Universitas Siliwangi BAB II mengenai Susunan Organisasi pada Paragraf Kelima mengenai Lembaga Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Penjaminan Mutu Pendidikan;
11. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Siliwangi pada BAB XII mengenai Sistem Penjaminan Mutu Pasal 99 Ayat (1);
12. Peraturan dan kebijakan lain yang termuat dalam Peraturan dan Kebijakan BAN-PT dan Lembaga Akreditasi Mandiri (Lembaga Akreditasi Mandiri).

**kebijakan akan terus disesuaikan seiring dengan kebijakan baru yang muncul*